

SPRAWOZDANIE Z WYJAZDU DO OXFORDU W RAMACH PROGRAMU ERASMUS +

W dniach 7.11.2016 – 18.11.2016 nauczycielki z Zespołu Szkół w Czarnym Lesie: Pani Karolina Baniasiak i Pani Katarzyna Dendek wzięły udział w szkoleniach metodyczno – językowych w ramach projektu „POWER Edukacja Szkolna”. Zajęcia należały do programu operacyjnego Wiedza - Edukacja - Rozwój 2014 – 2020, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu społecznego pt.: „Rozwój kompetencji językowych nauczycieli drogą do zintegrowanego nauczania przedmiotowo – językowego”.

W czasie dwutygodniowego kursu, odbywającego się w szkole „Lake School of English” w Oxfordzie, miałyśmy okazję doskonalić swoje umiejętności językowe poprzez udział w zajęciach języka angielskiego, takich jak: ćwiczenia fonetyczne, praca nad akcentem i intonacją, poszerzanie zasobu słów, szczególnie o neologizmy, przysłówia i powiedzenia obecne we współczesnej angielszczyźnie. Podczas zajęć metodycznych poznałyśmy nowe formy pracy, metody, techniki, style uczenia, a także sposoby motywowania uczniów do systematycznej nauki języka obcego. Nawiązałyśmy również wiele nowych kontaktów z nauczycielami z różnych stron Europy: z Włoch, Hiszpanii, Czech, Niemiec, Austrii i Bułgarii.

W ramach doskonalenia umiejętności zawodowych odwiedziłyśmy miejscowe szkoły, w których, miałyśmy okazję obserwować lekcje, wymienić swoje doświadczenia z nauczycielami, a także poznawać opinie uczniów. Interesującą była wizyta w st. Andrew's Church of England Primary School. Uczniowie tej szkoły na początku roku szkolnego wyznaczają sobie cele, które chcą osiągnąć. Pracując w zespołach zadaniowych, realizują interdyscyplinarne, w tym międzyklasowe i międzynarodowe projekty edukacyjne. Uczniowie, wraz z rodzicami, nauczycielami i dyrektorem szkoły, opracowali plakat symbolizujący wizję szkoły:

KAŻDY JEST INNY. KAŻDY JEST WYJĄTKOWY.



Podobnie jak w naszej szkole, sale wyposażone są w tablice interaktywne. Pomimo licznych klas, ławki zawsze ustawiane są na środku sali, tak, aby miejsce przy ścianie było maksymalnie wykorzystane na gazetki, plakaty, wystawy prac plastycznych czy kącik czytania książek.



Salę, w której uczą się najmłodsi uczniowie, wyposażone są w umywalki oraz półki z przyborami do malowania farbami.



Do każdej klasy przypisany jest asystent nauczyciela, który pomaga uczniom niepełnosprawnym lub mającym trudności w nauce. Wszystkie problemy wychowawcze rozwiązuje dyrektor szkoły, który wzywa ucznia na rozmowę podczas tak zwanych: „Fix it Fridays”. Jeśli uczeń trafia do dyrektora szkoły na taką rozmowę, wiąże się to z poinformowaniem rodziców o niewłaściwym zachowaniu ich dziecka. Następnie uczeń dostaje szansę i po tygodniu opowiada dyrektorowi szkoły co zrobił, aby poprawić swoje zachowanie. Jak twierdzi pani dyrektor, takich sytuacji jest na szczęście mało.

Inną szkołą, odwiedzoną przez nas, była szkoła średnia - Gosford Hill School.

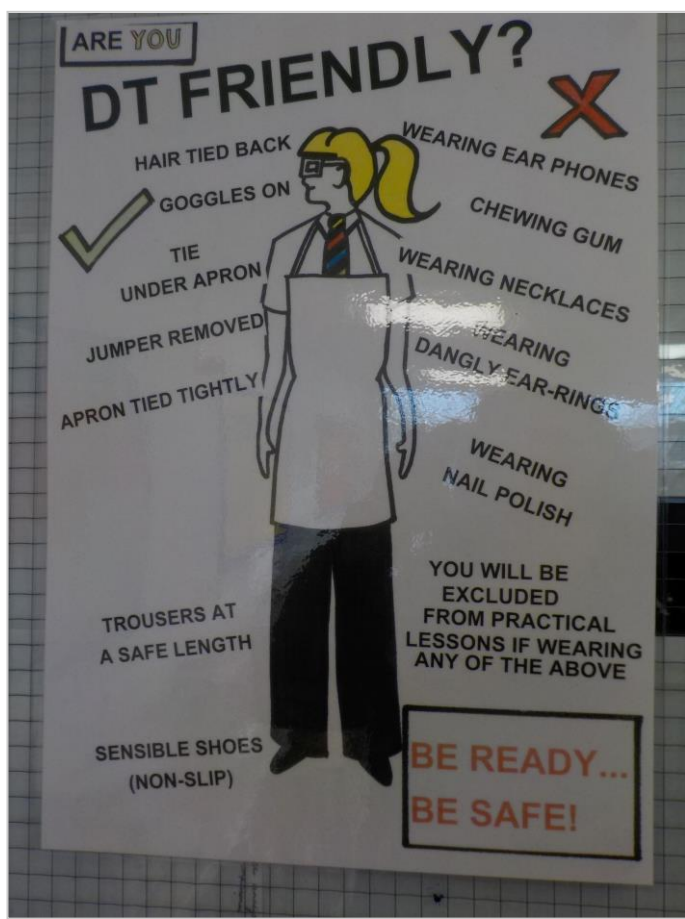


Tu klasy liczą około 28-30 uczniów, lekcja trwa 60 minut, zajęcia odbywają się od 8.30 do 15.30 z 40 – minutową przerwą na lunch. Jeśli frekwencja wynosi powyżej 90%, rząd oferuje szkołom specjalne fundusze, dlatego w szkole funkcjonuje specjalna infolinia dotycząca zgłaszania nieobecności uczniów w szkole. Przepisy określają, że w przypadku dużej ilości nieobecności dziecka w szkole, rodzice ucznia mogą ponieść karę finansową.

Uczniowie w Gosford Hill School uczęszczają nie tylko na zajęcia z angielskiego i matematyki, ale także na zajęcia gotowania i szycia, które odbywają się w specjalnie przygotowanych pracowniach.

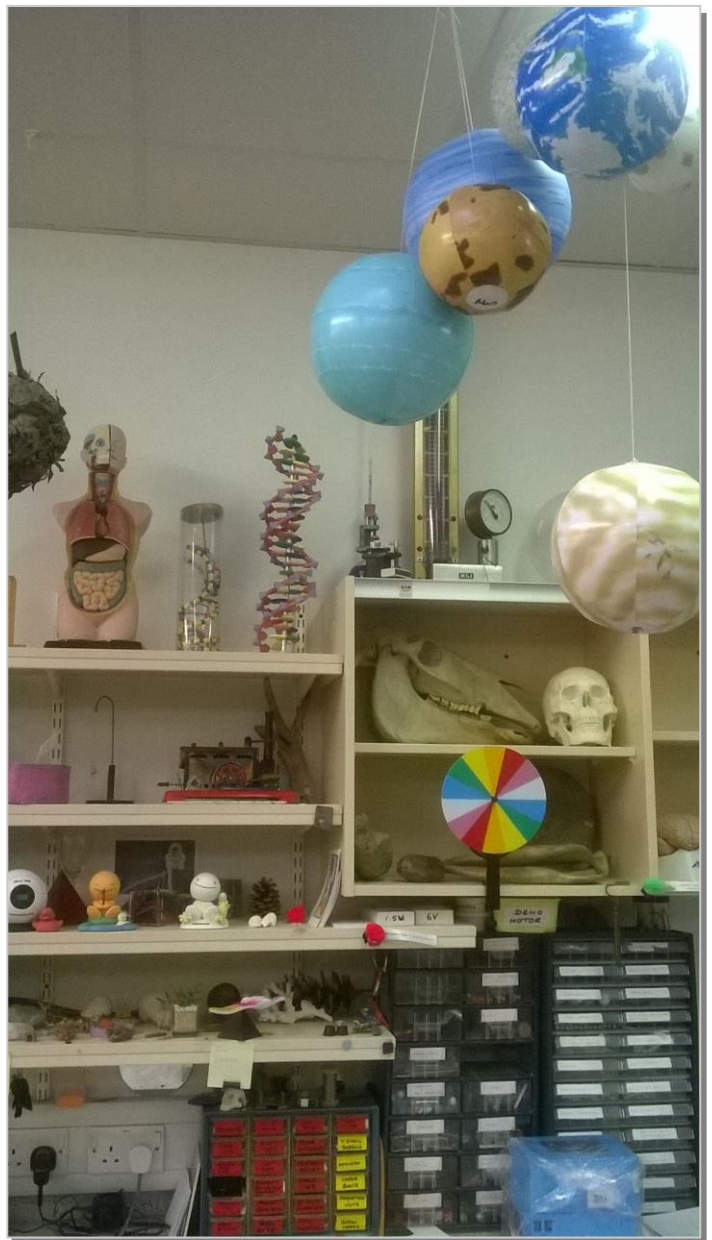


Wszystkie sale do zajęć praktycznych wyposażone są w sprzęt przeciwpożarowy i instrukcje dotyczące ubioru ucznia podczas lekcji.



Ciekawe było dla nas to, że w szkole pracuje specjalny zespół ludzi odpowiedzialnych za przygotowywanie materiałów potrzebnych do doświadczeń chemicznych, biologicznych i fizycznych. Oznacza to, że nauczyciel prowadzący przedmiot nie przygotowuje doświadczeń sam, tylko zgłasza zapotrzebowanie temu zespołowi. Następnie, zespół przynosi potrzebne materiały z pokoju technicznego do sali lekcyjnej, a po przeprowadzonym doświadczeniu ma obowiązek posprzątać.

POKÓJ TECHNICZNY



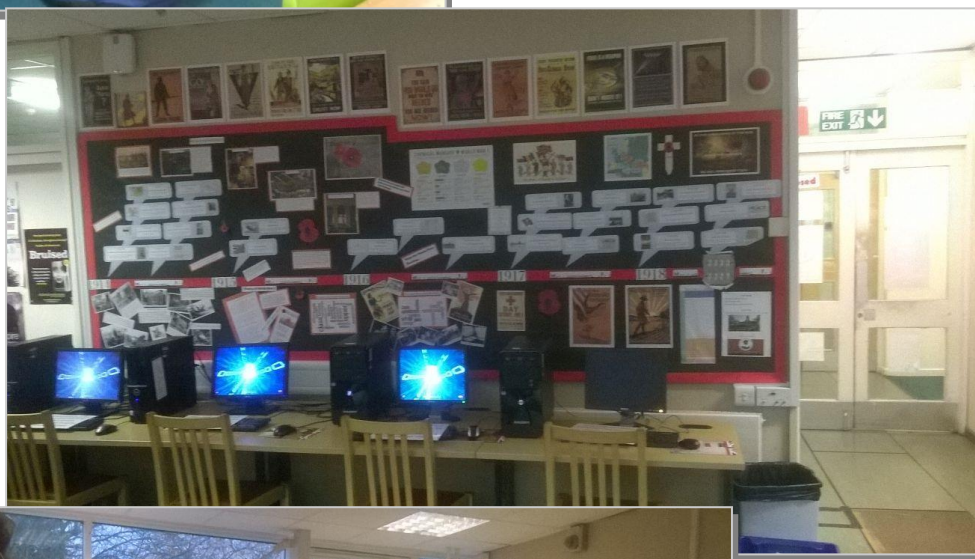
Sale lekcyjne wyposażone są w bezpieczne stanowiska do przeprowadzania doświadczeń, a także w sprzęt przeciwpożarowy.



Jeśli chodzi o zajęcia z wychowania fizycznego, szkoła dysponuje dużym boiskiem szkolnym, na którym uczniowie ćwiczą przez cały rok szkolny niezależnie od pogody. Zajęcia wychowania fizycznego odbywają się również w miejscowym ośrodku sportu i rekreacji, który udostępnia uczniom nieodpłatnie basen i siłownię.

Na koniec wizyty w szkole zostaliśmy zaproszeni do szkolnej biblioteki na słodki poczęstunek i rozmowę z uczniami.

SZKOLNA BIBLIOTEKA



Podczas poczęstunku uczniowie szkoły chętnie odpowiadali na nasze pytania i pokazywali swoje notatki a także prace pisemne z literatury. Uczniowie powiedzieli, że do nauki motywują ich między innymi sukcesy i bardzo dobre oceny absolwentów szkoły.



Ważną częścią wyjazdu było także poznanie kultury brytyjskiej. Sprzyjało temu mieszkanie u angielskiej rodziny, a wspólne posiłki były dodatkową szansą na komunikację w języku angielskim. Ponadto, brałyśmy udział w wycieczkach przygotowanych przez organizatorów kursu. Na początku był to spacer po Oxfordzie, w czasie którego oglądałyśmy najważniejsze zabytki i miejsca w tym mieście, m. in.: Tom Tower (wieża z posągami Merkurego ma 7-tonowy dzwon, który bije 101 razy każdej nocy symbolizując oryginalną liczbę naukowców), College Hall (sala ta była inspiracją dla filmowej wersji jadalni szkoły Harrego Pottera - Hogwart. W tej sali Lewis Carroll układał historię „Alicji w Krainie Czarów”). Niezwykłym przeżyciem była wizyta w bibliotece Bodleian, która jest jedną z sześciu bibliotek mających prawo posiadania kopii wszystkich książek opublikowanych w Wielkiej Brytanii, w związku z czym każdego tygodnia zbiory tej biblioteki powiększają się o 5000 nowych egzemplarzy książek. Niesamowitych wrażeń dostarczyła również wizyta w Pałacu Blenheim, w którym urodził się premier Wielkiej Brytanii Kolejną wycieczką zorganizowaną przez „Lake School of English” była wizyta w Christ Church. Jest to najokazalsza oksfordzka uczelnia założona w XVI wieku przez Kardynała Wosleya. Oxford słynie także z licznych muzeów: Ashmolean (pierwsze na świecie muzeum uniwersyteckie), Pitt Rivers oraz Modern Art Oxford. Na uwagę zasługuje także wizyta w jednej z największych księgarni na świecie Blackwell. Mieści ona około 5 kilometrów półek.

Podsumowując, Oxford to wspaniałe miasto słynące z uczelni, ma ich prawie 40 i są one ściśle ze sobą powiązane. Uczyło się w nich m. in. 25 premierów Wielkiej Brytanii np.: Tony Blair i Margaret Thatcher, a także prezydent Stanów Zjednoczonych Bill Clinton, premier Węgier Victor Orban, 12 świętych (m. in. Tomasz Morus), papież Aleksander V czy pisarz J. R. R. Tolkien.

Podróż do Oxfordu pozwoliła nam na wymianę doświadczeń między nauczycielami z różnych krajów, nawiązałyśmy nowe kontakty i przyjaźnie. Wyjazd był także świetną okazją do pogłębienia wiedzy o kulturze brytyjskiej, a przede wszystkim „doszlifowania” języka angielskiego.



