

Kuratorium Oświaty w Katowicach

Delegatura w Częstochowie



Częstochowa, 27 marca 2020 r.

1. Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2020/2021.
2. Prezentacja zmodyfikowanej wyszukiwarki szkół.
3. Warsztat pracy doradcy zawodowego.
4. Innowacyjne praktyki w doradztwie zawodowym.

Rekrutacja uczniów do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2020/2021

Rekrutacja uczniów do szkół ponadpodstawowych

podstawy prawne:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2019 r. poz.1481 ze zm.),
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.),
- Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2018 poz. 2245 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów (Dz. U. z 2019 r. poz. 1737),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz.U. z 2017 r. poz. 1512 ze zm.),
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacja oraz sposób przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz.U. z 2002 r. nr 13, poz. 125 ze zm.),
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 28 maja 1996 r. w sprawie przygotowania zawodowego młodości i ich wynagradzania (Dz.U. z 2018 r. poz. 2010 ze zm.).

Typy szkół ponadpodstawowych dla absolwentów 8-letniej szkoły podstawowej

**4-letnie liceum
ogólnokształcące**

5-letnie technikum

**3-letnia branżowa
szkoła I stopnia**

Rekrutacja do pierwszych klas szkół ponadpodstawowych:

- czteroletnie liceum ogólnokształcące,
- pięcioletnie technikum,
- trzyletnia branżowa szkoła I stopnia,
- dwuletnia branżowa szkoła II stopnia dla osób posiadających świadectwo ukończenia branżowej szkoły I stopnia lub dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej,
- szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie.

Przykładowe ścieżki kształcenia dla absolwenta szkoły podstawowej



W jaki sposób można dokonać wyboru szkoły i klasy?

- ① **Wybrać i wskazać preferowane klasy**
(w trzech szkołach w ramach jednego organu prowadzącego,
bez ograniczeń wyboru ilości klas w tych szkołach)
- ② **Przeanalizować zasady rekrutacji do wybranych klas opublikowane na stronach internetowych szkół**
(regulaminy i zasady rekrutacji)
- ③ **Ustalić kolejność wg własnych preferencji**
(np. wg własnych zainteresowań i predyspozycji)
- ④ **Zebrać maksymalną liczbę punktów w procesie rekrutacji**

Limit wniosków o przyjęcie do szkoły określa ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.)

Art. 156.

1. Wniosek, o którym mowa w art. 149, może być złożony **do nie więcej niż trzech** wybranych [...] publicznych szkół, chyba że organ prowadzący dopuści możliwość składania wniosku do więcej niż trzech wybranych [...] publicznych szkół.
2. We wniosku, o którym mowa w ust. 1, określa się kolejność wybranych [...] publicznych szkół **w porządku od najbardziej do najmniej preferowanych.**

Przykład wyboru:

uczeń preferuje konkretną szkołę

Preferencja
pierwsza

LO A klasa a (matematyka, fizyka)

LO A klasa b (polski, historia)

LO A klasa c (angielski, polski)

LO A klasa d (biologia, chemia)

LO A klasa e (geografia, wos)

LO B klasa a (matematyka, informatyka)

LO B klasa b (polski, historia)

LO B klasa c (angielski, polski)

LO B klasa d (wos, historia)

LO B klasa e (geografia, angielski)

LO C klasa a (matematyka, fizyka)

LO C klasa b (matematyka, informatyka)

LO C klasa c (angielski, informatyka)

LO C klasa d (polski angielski)

LO C klasa e (geografia, wos)

Preferencja
ostatnia

Przykład wyboru:

uczeń preferuje konkretne klasy - rozszerzenia

Preferencja
pierwsza

LO A klasa a (matematyka, fizyka)

LO C klasa a (matematyka, fizyka)

LO B klasa a (matematyka, informatyka)

LO C klasa b (matematyka, informatyka)

LO C klasa c (angielski, informatyka)

LO A klasa c (angielski, polski)

LO B klasa c (angielski, polski)

LO C klasa d (angielski, polski)

LO B klasa e (geografia, angielski)

LO B klasa b (polski, historia)

LO A klasa b (polski, historia)

LO C klasa e (geografia, wos)

LO A klasa e (geografia, wos)

LO B klasa d (wos, historia)

Preferencja
ostatnia

LO A klasa d (biologia, chemia)

Przykład wyboru:

uczeń preferuje konkretne klasy – rozszerzenia lub zawody

Preferencja
pierwsza

LO A klasa a (matematyka, informatyka)

LO B klasa b (matematyka, informatyka)

LO B klasa c (angielski, informatyka)

Technikum A klasa a (technik informatyk)

Technikum A klasa b (technik programista)

Preferencja
ostatnia

Technikum A klasa b (technik mechatronik)

Przykład wyboru:
uczeń preferuje konkretne klasy – rozszerzenie,
wybiera tylko 3 klasy

LO A klasa d (biologia, chemia)

LO B klasa d (biologia, chemia)

LO C klasa d (biologia, chemia)

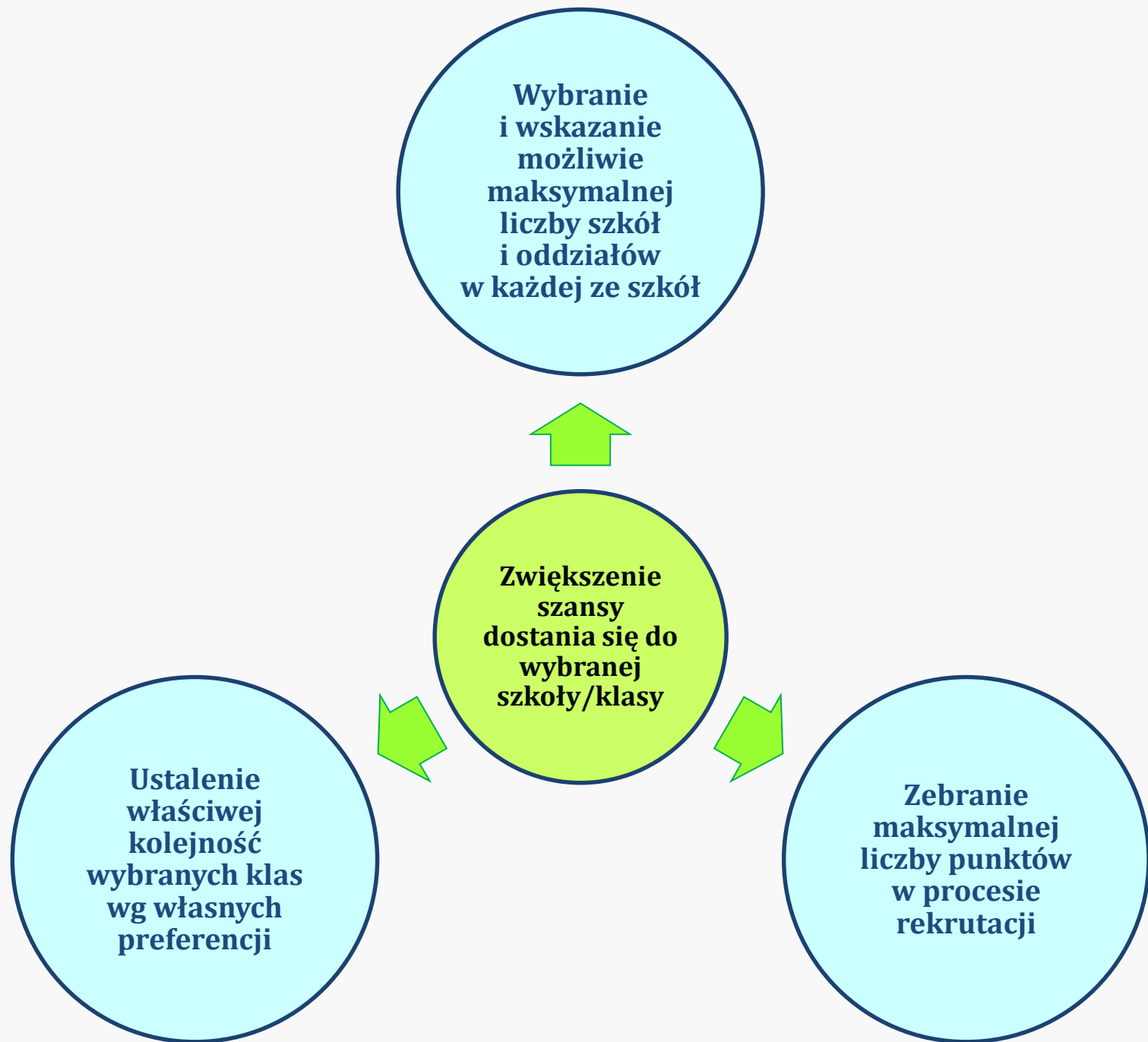


Ograniczone prawdopodobieństwo dostania się
przy niewystarczającej liczbie punktów

Rekrutacja

dla absolwentów szkół podstawowych





Rekrutacja uczniów do klas pierwszych

Art. 134 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
(Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.)

- **liceum ogólnokształcącego**

Do klasy pierwszej przyjmuje się kandydatów, którzy posiadają świadectwo ukończenia szkoły podstawowej.

- **technikum i branżowej szkoły I stopnia**

Do klasy pierwszej przyjmuje się kandydatów, którzy posiadają:

- świadectwo ukończenia szkoły podstawowej,
- zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu,
- orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kierowania pojazdami,
- orzeczenie psychologiczne o braku przeciwwskazań psychologicznych do kierowania pojazdem - prawo jazdy kategorii C lub C+E).

Rekrutacja pracowników młodocianych do klasy pierwszej branżowej szkoły I stopnia

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 28 maja 1996 r. w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania (Dz.U. z 2018 r. poz. 2010 ze zm.)

Umowa o pracę w celu przygotowania zawodowego odbywanego w formie nauki zawodu zawiera pracodawca z młodocianym, w terminie przyjęć kandydatów do branżowych szkół I stopnia.

Pracodawca zatrudniający młodocianych w celu przygotowania zawodowego odbywanego w formie nauki zawodu co do zasady , kieruje ich na kształcenie teoretyczne do branżowej szkoły I stopnia.

Istnieje także możliwość kształcenia teoretycznego w formie turnusu kształcenia teoretycznego młodocianych.

Rekrutacja uczniów do szkół sportowych

Art. 137 ust. 4 – 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
(Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.)

Do klasy I szkoły ponadpodstawowej sportowej (mistrzostwa sportowego, oddziału sportowego w szkole ponadpodstawowej lub oddziału mistrzostwa sportowego w szkole ponadpodstawowej) **przyjmuje się kandydatów, którzy spełniają poniższe warunki:**

- posiadają świadectwo ukończenia szkoły podstawowej,
- posiadają bardzo dobry stan zdrowia (orzeczenie lekarza podstawowej opieki zdrowotnej),
- posiadają pisemną zgodę rodziców na uczęszczanie do szkoły,
- uzyskali pozytywne wyniki prób sprawności fizycznej.

Rekrutacja uczniów do klas dwujęzycznych lub oddziałów dwujęzycznych

Art. 140 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
(Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.)

Do klasy I szkoły ponadpodstawowej dwujęzycznej lub oddziału dwujęzycznego przyjmuje się kandydatów, którzy spełniają warunki:

- posiadają świadectwo ukończenia szkoły podstawowej,
- uzyskali pozytywny wynik sprawdzianu kompetencji językowych.

Do klasy wstępnej przyjmuje się kandydatów, którzy spełniają warunki:

- posiadają świadectwo ukończenia szkoły podstawowej,
- uzyskali pozytywny wynik sprawdzianu predyspozycji językowych.

Jeżeli liczba kandydatów
jest większa niż liczba wolnych miejsc w szkole
na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego
brane są pod uwagę **łącznie** następujące kryteria

- wyniki egzaminu ósmoklasisty,
- wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej oceny z języka polskiego i matematyki oraz z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalonych przez dyrektora danej szkoły,
- świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem,
- szczególne osiągnięcia wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej,
- wyniki sprawdzianu uzdolnień kierunkowych - do oddziałów wymagających szczególnych indywidualnych predyspozycji (dotyczy liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowych szkół I stopnia).

Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Ósmoklasista przystępuje w roku szkolnym 2019/2020 do egzaminu

w terminach ustalonych przez CKE.

Terminy ogłaszania wyników egzaminów, przekazania szkołom wyników i zaświadczeń oraz wydania ich uczniom ustala CKE.

Terminy egzaminów:

język polski	21 kwietnia 2020 r. (wtorek)
matematyka	22 kwietnia 2020 r. (środa)
język obcy nowożytny	23 kwietnia 2020 r. (czwartek)

Terminy dodatkowe:

język polski	1 czerwca 2020 r. (poniedziałek)
matematyka	2 czerwca 2020 r. (wtorek)
język obcy nowożytny	3 czerwca 2020 r. (środa)

Jak zebrać maksymalną liczbę punktów w procesie rekrutacji?

- ① Uzyskać wysokie oceny na świadectwie ukończenia szkoły (ogółem maks. 72 pkt. - maks. po 18 pkt. z j. polskiego, matematyki, dwóch przedmiotów).

Za oceny wyrażone w stopniu:

- **celującym** – przyznaje się po **18 punktów**;
- **bardzo dobrym** – przyznaje się po **17 punktów**;
- **dobrym** – przyznaje się po **14 punktów**;
- **dostatecznym** – przyznaje się po **8 punktów**;
- **dopuszczającym** – przyznaje się po **2 punkty**.

(w zakresie przedmiotów branych pod uwagę w procesie rekrutacji).

- ② Uzyskać wysokie wyniki z egzaminów ósmoklasisty (ogółem maks. 100 pkt.).

Wynik przedstawiony w procentach z:

- **języka polskiego** – mnoży się przez **0,35** (maksymalnie 35 pkt.).
- **matematyki** – mnoży się przez **0,35** (maksymalnie 35 pkt.).
- **języka obcego nowożytnego** – mnoży się przez **0,3** (maksymalnie 30 pkt.).

- ③ Uzyskać świadectwo z wyróżnieniem, za które przyznaje się **7 punktów**.

- ④ Udzielać się społecznie, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu - za te osiągnięcia przyznaje się **3 punkty**.

- ⑤ Osiągać miejsca uznane za wysokie w konkursach (**maksymalnie 18 punktów**).

Za uzyskanie wysokiego miejsca w zawodach wiedzy, artystycznych lub sportowych, organizowanych przez inne podmioty działające na terenie szkoły na szczeblu:

- międzynarodowym - przyznaje się 4 punkty,
- krajowym - przyznaje się 3 punkty,
- wojewódzkim - przyznaje się 2 punkty,
- powiatowym - przyznaje się 1 punkt.

§ 6 ust. 1 pkt 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów (Dz. U. z 2019 r. poz. 1737)

Przeliczanie punktów za świadectwa ukończenia szkoły podstawowej

$$\begin{array}{|c|} \hline 72 \\ \hline \text{punkty} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \text{punktów} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 18 \\ \hline \text{punktów} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \text{punkty} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 100 \\ \hline \text{punktów} \\ \hline \end{array}$$

Przeliczanie punktów za wyniki z egzaminów ósmoklasisty

$$\begin{array}{|c|} \hline 35 \\ \hline \text{punkty} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 35 \\ \hline \text{punktów} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 30 \\ \hline \text{punktów} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 100 \\ \hline \text{punktów} \\ \hline \end{array}$$

Maksymalna liczba punktów
możliwa do uzyskania wynosi **200**

Uprawnienia laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych

- Laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej oraz laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, przeprowadzonych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt. 8 ustawy o systemie oświaty, są przyjmowani w pierwszej kolejności do publicznej szkoły ponadpodstawowej.

W przypadku uczniów ubiegających się o przyjęcie do szkoły, w której realizowany program wymaga indywidualnych predyspozycji kandydatów, należy pamiętać np. o wynikach prób sprawności fizycznej, sprawdzianu predyspozycji językowych, sprawdzianu kompetencji językowych.

Art. 132 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.)

- Uczeń, który jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej albo laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, jest zwolniony z egzaminu z tego przedmiotu.
- Wykaz olimpiad przedmiotowych przeprowadzanych z przedmiotu lub przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty uprawniających laureatów i finalistów tych olimpiad do zwolnienia z egzaminu z danego przedmiotu ogłasza Minister Edukacji Narodowej w formie komunikatu w Biuletynie Informacji Publicznej MEN.

Art. 44 z ustawy, art. 44 z ustawy Ustawa o systemie oświaty (Dz.U. z 2019 r. poz. 1481)

- Uczeń zwolniony z egzaminu będzie miał na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty w rubryce danego przedmiotu wpisane słowo – odpowiednio – „zwolniony” lub „zwolniona” oraz maksymalny wynik, tj. „100%” (wynik procentowy) oraz „100” (wynik na skali centylowej).

Rozporządzenie MEN w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz.U. z 2017 r. poz. 1512)

Śląski Kurator Oświaty podał do publicznej wiadomości **wykaz zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły,** które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej oraz określa miejsca uznane za wysokie w tych zawodach.

<http://www.kuratorium.katowice.pl/index.php/category/rodzice-i-uczniowie/rekrutacja/>

Art. 148 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.)

Śląski Kurator Oświaty

Katowice, 27 lutego 2020 r.

WE-KZ.537.20.2020

Na podstawie art. 148 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.)

- a) podaję wykaz zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej - załączniki nr 1 - 3.
- b) określam miejsca uznane za wysokie w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej.

Lp.	Ranga zawodów	Miejsca uznane za wysokie
1	Międzynarodowe	Pierwsze, drugie, trzecie, czwarte, piąte, szóste, siódme, ósme
2	Krajowe	Pierwsze, drugie, trzecie, czwarte, piąte, szóste
3	Wojewódzkie	Pierwsze, drugie, trzecie
4	Powiatowe	Pierwsze, drugie, trzecie

Jako pierwsze miejsce uznaje się również uzyskanie tytułu laureata lub innego zwycięskiego (najwyższego) tytułu w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych.

Rekrutacja uczniów do szkół ponadpodstawowych dla absolwentów szkół podstawowych

Zasady zgłaszania zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez inne podmioty działające na terenie szkoły które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej oraz uwzględniane w postępowaniu rekrutacyjnym

*(Karta informacyjna nr 61 na stronie KO w Katowicach
w zakładce Rodzice i uczniowie/Rekrutacja)*

Podmioty działające na terenie szkoły

Podmioty: instytucje, osoby fizyczne, stowarzyszenia, przedszkola, szkoły, placówki, fundacje, a także inne podmioty prowadzące statutową działalność oświatową lub naukową oraz instytucje działające na rzecz edukacji oraz rozwoju talentów i uzdolnień uczniów, które będąc organizatorem swoją działalność oświatową realizują w porozumieniu z dyrektorem danej szkoły.

Dyrektor, po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii rady szkoły lub placówki i rady rodziców, wyraża zgodę na uczestniczenie uczniów w konkursie organizowanym w oparciu o jednolite zasady powszechnej dostępności. Powyższe konkursy mogą być organizowane poza terenem danej szkoły.

Art. 86 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.).

§ 9. Rozporządzenia MENiS Organizacja oraz sposób przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz.U. z 2002 nr. 15 poz. 125 ze zmianami)

Zasady zgłaszania zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej oraz uwzględniane w postępowaniu rekrutacyjnym

1. Zawody proponowane do umieszczenia w wykazie powinny być organizowane przy **udziale szkoły i za zgodą dyrektora szkoły** oraz **dostępne dla wszystkich uczniów** szkoły na jednolitych zasadach.
2. Zgłoszenia propozycji zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, w których biorą udział uczniowie szkoły, dokonuje dyrektor szkoły, poprzez załącznik nr 3 do karty informacyjnej nr 61.
3. Zawody wiedzy, artystyczne i sportowe powinny mieć zasięg powiatowy, wojewódzki, ogólnopolski lub międzynarodowy.
4. Regulaminy zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych powinny uwzględniać:
 - a) cele edukacyjne i wychowawcze ukierunkowane na rozwijanie wiedzy i umiejętności oraz postaw uczniów wynikających ze społecznie uznawanych wartości,
 - b) zasadę powszechności uczestnictwa uczniów w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, gwarantującą równy dostęp do udziału w zawodach wszystkim zainteresowanym uczniom,
 - c) informację o nieponoszeniu przez uczniów, szkołę lub radę rodziców jakichkolwiek opłat warunkujących uczestnictwo w konkursie (np. wpisowe, opłata za materiały, arkusze konkursowe),
 - d) w przypadku konkursów wieloetapowych - kryteria kwalifikowania uczestników do kolejnych etapów/stopni,
 - e) warunki uzyskiwania przez uczestników miejsca uznanego za wysokie w konkursie, tj. miejsca nagrodzonego lub uhonorowanego zwycięskim tytułem nadanym na podstawie ustalonego przez organizatora regulaminu, np. tytuł laureata lub finalisty, I II III miejsce w konkursie, tytuł grand prix, inny zwycięski tytuł na etapie /stopniu,
 - f) zakres tematyczny zawodów powinien odnosić się do podstaw programowych przedmiotu lub przedmiotów nauczania i /lub kierunków polityki oświatowej państwa.
5. Nazwa konkursu w wykazie musi być zgodna z regulaminem konkursu. Konkursy o nazwach innych niż regulaminowe nie będą zamieszczane w wykazie.

6. Zgłoszenie przez dyrektora szkoły propozycji zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych nie oznacza automatycznego umieszczenia zawodów w wykazie.

Od decyzji Śląskiego Kuratora Oświaty
nie przysługuje odwołanie.

Prezentacja zmodyfikowanej wyszukiwarki szkół

Sylwia Kurcab

nauczyciel-konsultant RODN „WOM” w Częstochowie

kurcab@womczest.edu.pl

Wybieram szkołę

Informator
o szkolnictwie ponadpodstawowym
na terenie Częstochowy
i powiatów: częstochowskiego,
kłobuckiego, lublinieckiego,
myszkowskiego
(rok szkolny 2020/2021)

Wybieram szkołę

Projekt został przygotowany
przez Regionalny Ośrodek Doskonalenia
Nauczycieli „WOM” w Częstochowie z inicjatywy
i przy wsparciu
Kuratorium Oświaty w Katowicach
Delegatura w Częstochowie
oraz we współpracy
ze szkołami ponadpodstawowymi.

<https://womczest.edu.pl/wybieram-szkole/>

Strona jest skierowana
do **uczniów klas VIII** planujących
własną edukację
w szkołach ponadpodstawowych:
liceach ogólnokształcących,
technikach i branżowych szkołach
I stopnia oraz do **rodziców**
wspierających ich w wyborze
kierunku kształcenia.

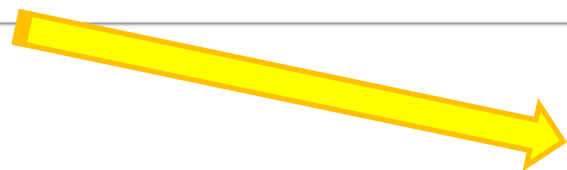


Wybieram szkołę

Informator o szkolnictwie ponadpodstawowym na terenie Częstochowy i powiatów: częstochowskiego, kłobuckiego, lublinieckiego, myszkowskiego (rok szkolny 2020/2021)

Strona skierowana jest do uczniów klas VIII planujących własną edukację w szkołach ponadpodstawowych: liceach ogólnokształcących, technikach i branżowych szkołach I stopnia oraz do rodziców wspierających ich w wyborze kierunku kształcenia.

Projekt został przygotowany przez Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Częstochowie z inicjatywy i przy wsparciu Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegatura w Częstochowie oraz we współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi.



Szkoły ogólnokształcące

Szkoły kształcące w zawodach

Wybieram szkołę

Informator o szkolnictwie ogólnoszktałcącym na terenie Częstochowy i powiatów: częstochowskiego, kłobuckiego, lublinieckiego, myszkowskiego (rok szkolny 2020/2021)

Strona skierowana jest do uczniów klas VIII planujących własną edukację w liceach ogólnoszktałcących oraz do rodziców wspierających ich w wyborze kierunku kształcenia.

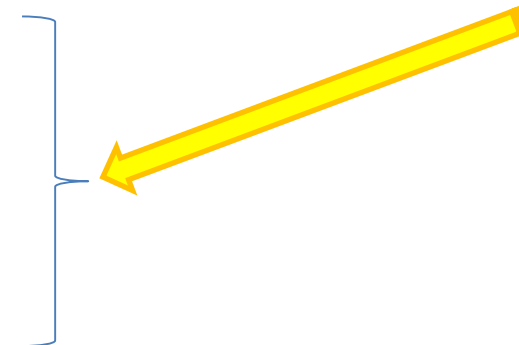
Projekt został przygotowany przez Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Częstochowie z inicjatywy i przy wsparciu Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegatura w Częstochowie oraz we współpracy ze szkołami ogólnoszktałcącymi.

Wybierz pierwszy przedmiot:

Wybierz drugi przedmiot:

Wybierz trzeci przedmiot:

Wybierz czwarty przedmiot:



Wybierz

Informator o szkolnictwie na terenie Częstochowy i powiatu lublinieckiego (rok szkolny 2023/2024)

Język polski

Język angielski

Język niemiecki

Język włoski

Matematyka

Historia

Wiedza o społeczeństwie

Geografia

Biologia

Chemia

Fizyka

Informatyka

Wspierającym tego, kłobuckiego,

Strona skierowana jest do uczniów klas VIII planu
oraz do rodziców wspierających

Projekt został przygotowany przez Regionalny Ośrodek
z inicjatywy i przy wsparciu Kuratorium Oświaty
współpracy ze szkołami

each ogólnokształcących
ałączenia.

eli „WOM” w Częstochowie
w Częstochowie oraz we

Wybierz pierwszy przedmiot:



Wybierz drugi przedmiot:



Wybierz trzeci przedmiot:



Wybierz czwarty przedmiot:



Wybieram szkołę

Informator o szkolnictwie ogólnoszktałcącym na terenie Częstochowy i powiatów: częstochowskiego, kłobuckiego, lublinieckiego, myszkowskiego (rok szkolny 2020/2021)

Strona skierowana jest do uczniów klas VIII planujących własną edukację w liceach ogólnoszktałcących oraz do rodziców wspierających ich w wyborze kierunku kształcenia.

Projekt został przygotowany przez Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Częstochowie z inicjatywy i przy wsparciu Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegatura w Częstochowie oraz we współpracy ze szkołami ogólnoszktałcącymi.

Wybierz pierwszy przedmiot:

Wybierz drugi przedmiot:

Wybierz trzeci przedmiot:

Wybierz czwarty przedmiot:



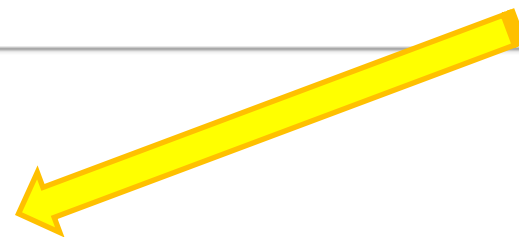
Wybierz pierwszy przedmiot:

Wybierz drugi przedmiot:

Wybierz trzeci przedmiot:

Wybierz czwarty przedmiot:

Lista Szkół:



I Liceum Ogólnokształcące im. J. Słowackiego w Częstochowie

adres: 42-202 Częstochowa, al. T. Kościuszki 8

tel.: 34 324 25 55

e-mail: liceum.slowackiego@gmail.com

[Strona rekrutacji](#)

Wybieram szkołę

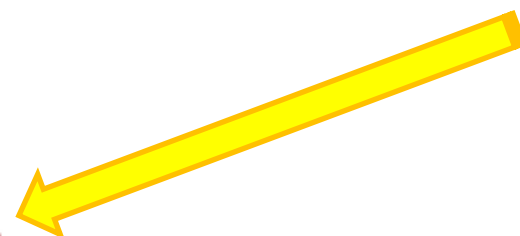
Informator o szkolnictwie ponadpodstawowym na terenie Częstochowy i powiatów: częstochowskiego, kłobuckiego, lublinieckiego, myszkowskiego (rok szkolny 2020/2021)

Strona skierowana jest do uczniów klas VIII planujących własną edukację w szkołach ponadpodstawowych: liceach ogólnokształcących, technikach i branżowych szkołach I stopnia oraz do rodziców wspierających ich w wyborze kierunku kształcenia.

Projekt został przygotowany przez Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Częstochowie z inicjatywy i przy wsparciu Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegatura w Częstochowie oraz we współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi.

Szkoły ogólnokształcące

Szkoły kształcące w zawodach

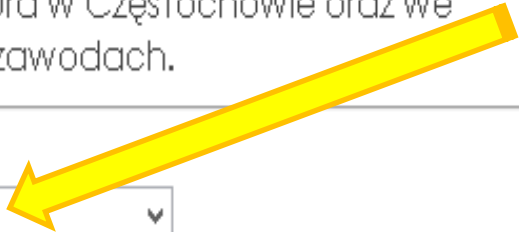


Wybieram szkołę

Informator o szkołach kształcących w zawodach na terenie Częstochowy i powiatów: częstochowskiego, kłobuckiego, lublinieckiego, myszkowskiego (rok szkolny 2020/2021)

Strona skierowana jest do uczniów klas VIII planujących własną edukację w technikach i branżowych szkołach I stopnia oraz do rodziców wspierających ich w wyborze kierunku kształcenia. Projekt został przygotowany przez Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Częstochowie z inicjatywy i przy wsparciu Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegatura w Częstochowie oraz we współpracy ze szkołami prowadzącymi kształcenie w zawodach.

Wybierz grupę zawodów:



Wybieram szkołę

Informator o szkołach na terenie Częstochowy i powiatu lublinieckiego (rok szkolny 2024/2025)

Strona skierowana jest do uczniów klas VIII planujących kontynuację nauki w szkołach I stopnia oraz do rodziców wspierających ich w tym celu. Projekt został przygotowany przez Regionalny Ośrodek Edukacji z inicjatywy i przy wsparciu Kuratorium Oświaty w Częstochowie oraz we współpracy ze szkołami prowadzącymi

Administracyjno-usługowa
Artystyczna
Budowlana
Elektryczno-elektroniczna
Informatyczna
Mechaniczna i górnictwo-hutnicza
Rolniczo-leśna z ochroną środowiska
Turystyczno-gastronomiczna
Wszystkie zawody

Wybierz grupę zawodów:



Wybierz grupę zawodów:

Budowlana



Wybierz zawód:

Cieśla



Lista Szkół:

Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 w Zespole Szkół nr 2 im. ks. J. Długosza w Kłobucku

adres: 42-100 Kłobuck, ul. 3 Maja 33

tel.: 34 317 22 68

e-mail: zskckdlugosz@poczta.onet.pl

[Strona rekrutacji](#)

Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół w Krzepicach

adres: 42-160 Krzepice, ul. A. Ryty 26

tel.: 34 317 50 21

e-mail: sekretariat@lo.krzepice.pl

Klasy wielozawodowe

[Strona rekrutacji](#)

Inne materiały

Wybieram szkołę

Informator o szkolnictwie ponadpodstawowym na terenie Częstochowy i powiatów: częstochowskiego, kłobuckiego, lublinieckiego, myszkowskiego (rok szkolny 2020/2021)

Strona skierowana jest do uczniów klas VIII planujących własną edukację w szkołach ponadpodstawowych: liceach ogólnokształcących, technikach i branżowych szkołach I stopnia oraz do rodziców wspierających ich w wyborze kierunku kształcenia.

Projekt został przygotowany przez Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Częstochowie z inicjatywy i przy wsparciu Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegatura w Częstochowie oraz we współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi.

Pytania i odpowiedzi:

1. Od kiedy rozpoczyna się rekrutacja do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2020/2021?

+

2. Jakie dokumenty składa kandydat do branżowej szkoły I stopnia lub do technikum?

+

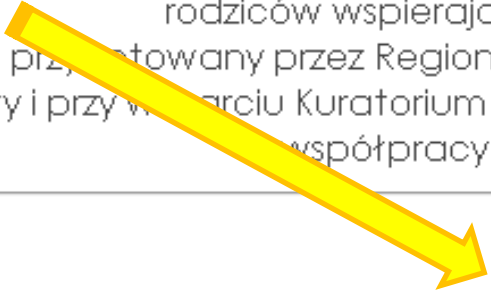


Wybieram szkołę

Informator o szkolnictwie ponadpodstawowym na terenie Częstochowy i powiatów: częstochowskiego, kłobuckiego lublinieckiego, myszkowskiego (rok szkolny 2020/2021)

Strona skierowana jest do uczniów klas VIII planujących własną edukację w szkołach ponadpodstawowych: liceach ogólnokształcących, technikach i branżowych szkołach I stopnia oraz do rodziców wspierających ich w wyborze kierunku kształcenia.

Projekt został przygotowany przez Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Częstochowie z inicjatywy i przy wsparciu Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegatura w Częstochowie oraz we współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi.



Przydatne linki:

[Rekrutacja do szkół – materiały, Kuratorium Katowice](#)

[Mapa Karier, Fundacja Katalyst Education](#)

[do kariery.pl, OHP](#)

[Prognoza MEN zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego](#)

[Doradztwo edukacyjno-zawodowe, ORE](#)

[Szkolnictwo branżowe, ORE](#)

Warsztat pracy doradcy zawodowego

Sylwia Kurcab

nauczyciel-konsultant RODN „WOM” w Częstochowie

kurcab@womczest.edu.pl

Uzasadnienie organizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego

- **potrzeba profesjonalnej pomocy** usytuowanej **blisko ucznia**, która ma się przyczynić do zwiększenia trafności podejmowanych decyzji edukacyjnych i zawodowych,
- zagwarantowanie **systematycznego oddziaływania na uczniów** w ramach planowych działań,
- **udzielanie uczniom pomocy w wyborze i selekcji informacji** dotyczących edukacji i rynku pracy, zgodnie z planowanym przez nich kierunkiem rozwoju zawodowego.

Warunki i sposób realizacji

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa
zawodowego
(Dz. U. z 2019 r. poz. 325).

§ 1. Rozporządzenie określa **treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego, sposób realizacji** doradztwa zawodowego oraz **zadania doradcy zawodowego**.

§ 2. **Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla:**

- 1) przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych form wychowania przedszkolnego – określa załącznik nr 1 do rozporządzenia;
- 2) klas I–VI szkół podstawowych – określa załącznik nr 2 do rozporządzenia;
- 3) klas VII i VIII szkół podstawowych – określa załącznik nr 3 do rozporządzenia;
- 4) branżowych szkół I stopnia – określa załącznik nr 4 do rozporządzenia;
- 5) liceów ogólnokształcących – określa załącznik nr 5 do rozporządzenia;
- 6) techników – określa załącznik nr 6 do rozporządzenia;
- 7) branżowych szkół II stopnia, szkół policealnych i szkół dla dorosłych – określa załącznik nr 7 do rozporządzenia.

§ 3. Doradztwo zawodowe jest realizowane:

- 1) **w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego na zajęciach edukacyjnych wychowania przedszkolnego** prowadzonych zgodnie z **przyjętymi programami wychowania przedszkolnego**;
- 2) **w klasach I–VI szkół podstawowych na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego**, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zwanej dalej „ustawą”;
- 3) **w klasach VII i VIII szkół podstawowych oraz w szkołach ponadpodstawowych**, o których mowa w § 2 pkt 4–7, **na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego**, a w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe również **na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia w zawodzie**, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 1 ustawy, a także **w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy – na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych**;

4) w klasach VII i VIII szkół podstawowych, w branżowych szkołach I stopnia, liceach ogólnokształcących i technikach, z wyjątkiem szkół dla dorosłych, na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy;

5) w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych, na zajęciach *związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu* prowadzonych *w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej*, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy;

6) w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych, z wyjątkiem branżowych szkół II stopnia, szkół specjalnych przysposabiających do pracy, szkół policealnych i szkół dla dorosłych, na zajęciach z nauczycielem *wychowawcą opiekującym się oddziałem*;

7) w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych z wyjątkiem branżowych szkół II stopnia, szkół policealnych i szkół dla dorosłych, w ramach *wizyt zawodoznawczych* mających na celu poznanie przez dzieci i uczniów środowiska pracy w wybranych zawodach, organizowanych u pracodawców, w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe lub w placówkach i centrach, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy.

§ 4. 1. **Na każdy rok szkolny** w szkole opracowuje się **program realizacji doradztwa zawodowego**, uwzględniający **wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego**.

2. Program, o którym mowa w ust. 1, określa:

1) **działania związane** z realizacją doradztwa zawodowego, w tym:

a) **tematykę działań**, uwzględniającą w przypadku:

– szkół, o których mowa w § 2 pkt 2–7, treści programowe, o których mowa w tych przepisach,

– szkół specjalnych przysposabiających do pracy treści określone w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. f ustawy,

b) **oddziały, których dotyczą działania**,

c) **metody i formy realizacji działań**, z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach, w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami, z wyjątkiem branżowych szkół II stopnia, szkół policealnych i szkół dla dorosłych,

d) **terminy realizacji działań**,

e) **osoby odpowiedzialne** za realizację poszczególnych działań,

2) **podmioty**, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań, w tym podmioty, o których mowa w § 8 ust. 1 – z uwzględnieniem potrzeb uczniów, słuchaczy i rodziców oraz lokalnych lub regionalnych działań związanych z doradztwem zawodowym.

3. Program, o którym mowa w ust. 1, opracowuje doradca zawodowy albo inny nauczyciel lub nauczyciele odpowiedzialni za realizację doradztwa zawodowego w szkole, wyznaczeni przez dyrektora szkoły.

4. Dyrektor szkoły, w terminie do dnia 30 września każdego roku szkolnego, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, zatwierdza program, o którym mowa w ust. 1.

§ 5. 1. Do zadań doradcy zawodowego należy:

- 1) systematyczne **diagnozowanie zapotrzebowania uczniów i słuchaczy** na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;
- 2) **prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego**, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy;
- 3) **opracowywanie we współpracy** z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, **programu, o którym mowa w § 4 ust. 1**, oraz koordynowanie jego realizacji;
- 4) **wspieranie nauczycieli**, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie **realizacji działań określonych w programie**, o którym mowa w § 4 ust. 1;
- 5) **koordynowanie działalności informacyjno-doradczej** realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
- 6) **realizowanie działań wynikających z programu**, o którym mowa w § 4 ust. 1.

2. W przypadku braku doradcy zawodowego zadania, o których mowa w ust. 1 pkt 1 i 3–6, realizuje wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel, w tym nauczyciel wychowawca opiekujący się oddziałem, pedagog lub psycholog.

3. Zadania doradcy zawodowego realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej określają przepisy wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy.

§ 6. 1. Doradztwo zawodowe na zajęciach, o których mowa w art. 26a ust. 2 pkt 1, 2 i 5 ustawy, realizują nauczyciele prowadzący te zajęcia.

2. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 26a ust. 2 pkt 3 ustawy, **prowadzą doradcy zawodowi posiadający kwalifikacje** do zajmowania stanowiska nauczyciela doradcy zawodowego.

3. Doradztwo zawodowe na zajęciach, o których mowa w art. 26a ust. 2 pkt 4 ustawy, realizują **doradcy zawodowi, pedagodzy, psycholodzy lub inni nauczyciele, prowadzący te zajęcia.**

§ 7. Informacja o udziale ucznia w zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy, **nie jest umieszczana na świadectwie szkolnym promocyjnym i świadectwie ukończenia szkoły.**

§ 8. 1. Przy realizacji doradztwa zawodowego jednostki organizacyjne, o których mowa w art. 26a ust. 1 ustawy, mogą współpracować w szczególności z **pracodawcami, organizacjami pracodawców, samorządami gospodarczymi lub innymi organizacjami gospodarczymi, stowarzyszeniami lub samorządami zawodowymi**, o których mowa w art. 3 ust. 1a ustawy, **placówkami i centrami**, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy, **szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli lub instytucjami rynku pracy.**

2. W ramach współpracy z podmiotami, o których mowa w ust. 1, jednostki organizacyjne, o których mowa w art. 26a ust. 1 ustawy, **mogą w szczególności organizować wizyty zawodoznawcze**, o których mowa w § 3 pkt 7.

§ 9. W przypadku braku w szkole doradcy zawodowego, o którym mowa w § 6 ust. 2, do roku szkolnego 2021/2022 włącznie, dyrektor szkoły może powierzyć prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy, innemu nauczycielowi lub osobie, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy.

§ 10. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2019 r.

Działania w zakresie doradztwa zawodowego

- **Preorientacja zawodowa** – ogół działań o charakterze wychowawczym, podejmowanych przez nauczycieli i rodziców, ukierunkowanych na **zbliżanie dzieci w wieku przedszkolnym do środowiska pracy**.
- **Orientacja zawodowa** – ogół działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym ukierunkowanych na kształtowanie u uczniów klas I–IV szkoły podstawowej **pozytywnych i proaktywnych postaw wobec pracy i edukacji poprzez poznawanie i rozwijanie własnych zasobów oraz nabywanie wiedzy na temat zawodów i rynku pracy**.
- **Doradztwo zawodowe** – **uporządkowane i zaplanowane** działania mające na celu wspieranie uczniów klas VII–VIII szkoły podstawowej i szkół ponadpodstawowych w procesie świadomego i samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych, a także zawodowych.
- **Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego (WSDZ)** – **celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania związane z doradztwem zawodowym** podejmowane przez daną szkołę lub placówkę.

Treści programowe preorientacji i orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego

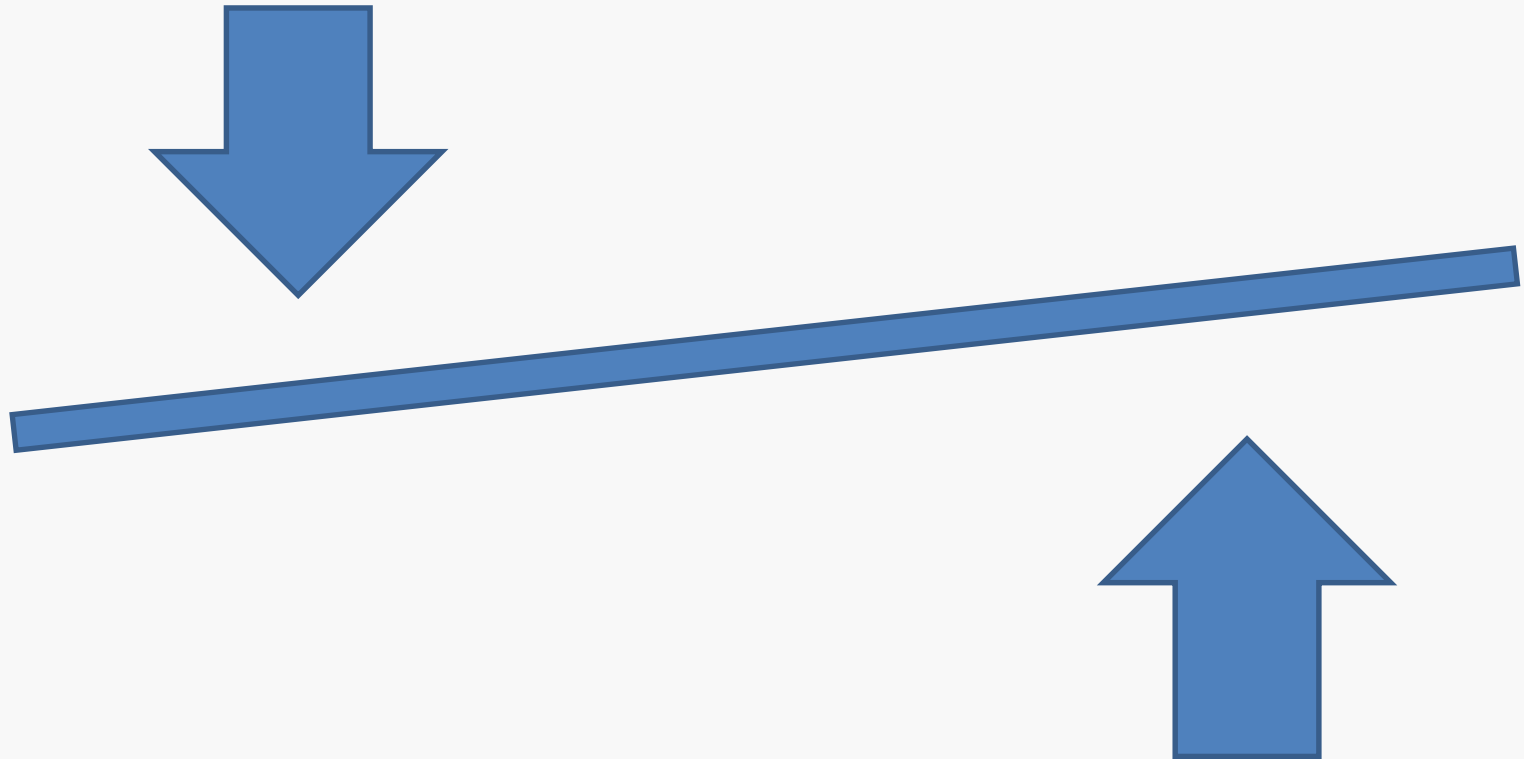
1. Poznawanie własnych zasobów, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.
2. Świat zawodów i rynek pracy, m.in. poznawanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętność poruszania się po nim, poszukiwanie i utrzymanie pracy.

Treści programowe preorientacji i orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, m.in. znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych, m.in. planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całożyciowego poradnictwa kariery.

Narzędzie pracy doradcy zawodowego



Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego powinny być prowadzone z wykorzystaniem:

- metod aktywizujących z uwzględnieniem m.in. wieku uczestników zajęć oraz celów, jakie mają być osiągnięte; w trakcie zajęć to uczeń planuje, podejmuje działania, decyduje, argumentuje itp.
- testów, m.in. predyspozycji i zainteresowań zawodowych; powinny wyłącznie pełnić funkcję wspomagającą, a ich wyniki należy omawiać indywidualnie,
- nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, co zwiększy atrakcyjność zajęć i jednocześnie usprawni kompetencje kluczowe uczniów.

Monitoring działań realizowanych w ramach doradztwa zawodowego

Proponowane techniki analizy jakościowej podjętych działań w ramach doradztwa zawodowego :

- analiza dokumentacji (dzienniki – tematy zajęć),
- analiza wytworów uczniów,
- metaplan,
- obserwacja poziomu zaangażowania i motywacji, zachowań uczniów,
- rozmowa doradcza z uczniem.

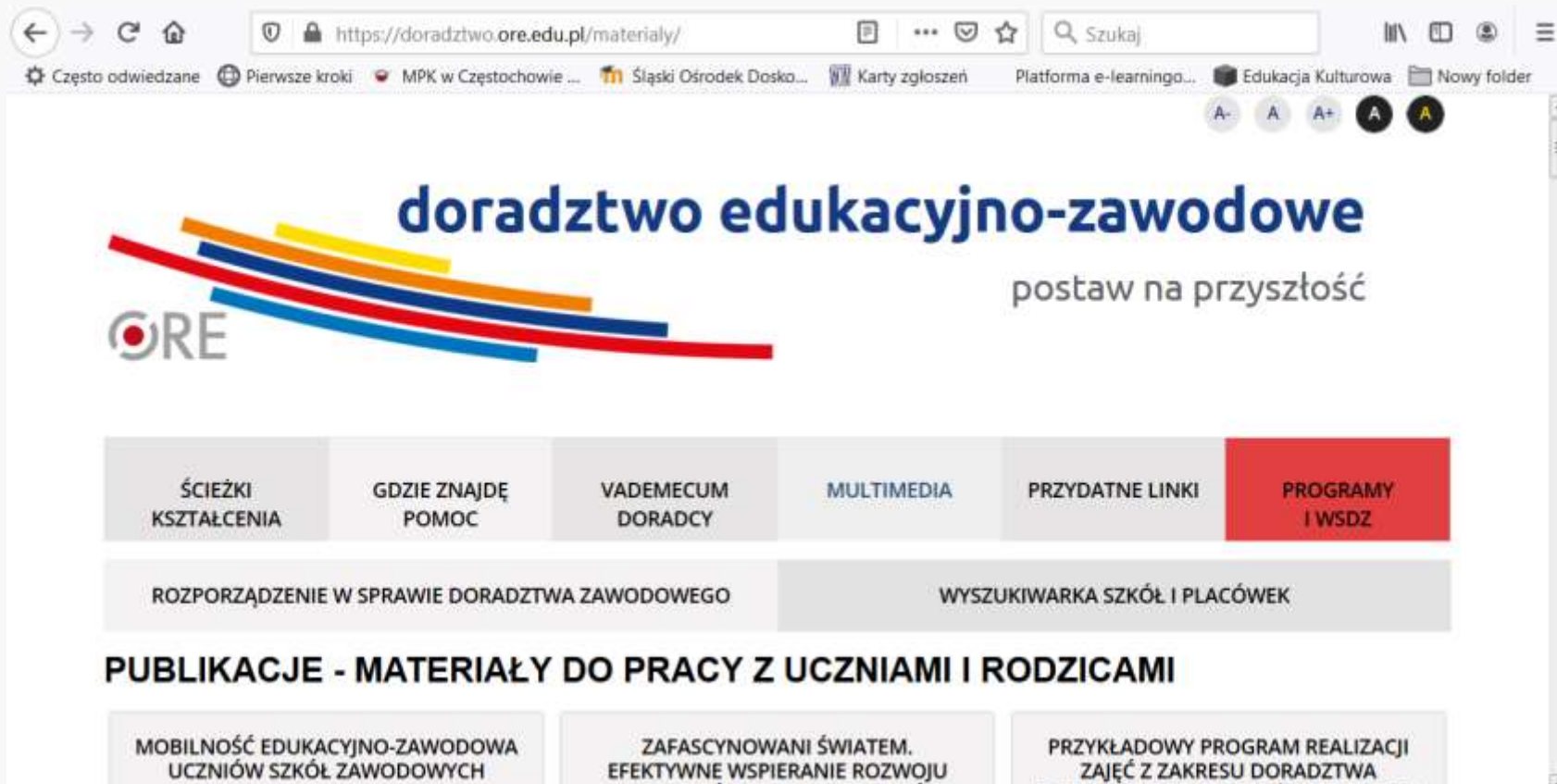
Slajdy na podstawie materiału ORE

<https://doradztwo.ore.edu.pl/materialy/>

[dostęp: 12.03.2020 r.]

OTWARTE ZASOBY EDUKACYJNE
z zakresu
doradztwa edukacyjno-
zawodowego

<https://doradztwo.ore.edu.pl/>



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying <https://doradztwo.ore.edu.pl/materialy/>. The browser's address bar includes navigation icons (back, forward, refresh, home) and a search bar with the text "Szukaj". Below the address bar, there is a row of bookmarks: "Często odwiedzane", "Pierwsze kroki", "MPK w Częstochowie ...", "Śląski Ośrodek Dosko...", "Karty zgłoszeń", "Platforma e-learningo...", "Edukacja Kulturowa", and "Nowy folder".

The website's header features the logo "ORE" on the left, which consists of a stylized "O" with a red dot and the letters "RE". To the right of the logo is the text "doradztwo edukacyjno-zawodowe" in a large, bold, blue font, and below it, in a smaller blue font, "postaw na przyszłość".

Below the header is a horizontal navigation menu with six items: "ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA", "GDZIE ZNAJDĘ POMOC", "VADEMECUM DORADCY", "MULTIMEDIA", "PRZYDATNE LINKI", and "PROGRAMY I WSDZ". The "PROGRAMY I WSDZ" item is highlighted with a red background.

Below the navigation menu is a horizontal bar with two items: "ROZPORZĄDZENIE W SPRAWIE DORADZTWA ZAWODOWEGO" and "WYSZUKIWARKA SZKÓŁ I PLACÓWEK".

Below this bar is a section titled "PUBLIKACJE - MATERIAŁY DO PRACY Z UCZNIAMI I RODZICAMI". Below this title are three boxes containing text: "MOBILNOŚĆ EDUKACYJNO-ZAWODOWA UCZNIÓW SZKÓŁ ZAWODOWYCH", "ZAFASCYNOWANI ŚWIATEM. EFEKTYWNE WSPIERANIE ROZWOJU", and "PRZYKŁADOWY PROGRAM REALIZACJI ZAJĘĆ Z ZAKRESU DORADZTWA".

<http://eurodorzadztwo.praca.gov.pl/>



Wykorzystanie metod
kreatywnych w przygotowaniu
uczniów do wyboru zawodu

Propozycje rozwiązań
metodycznych

Halina Dołęga-Herzog
Małgorzata Rosalska



Krajowy Ośrodek Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej
Warszawa 2014

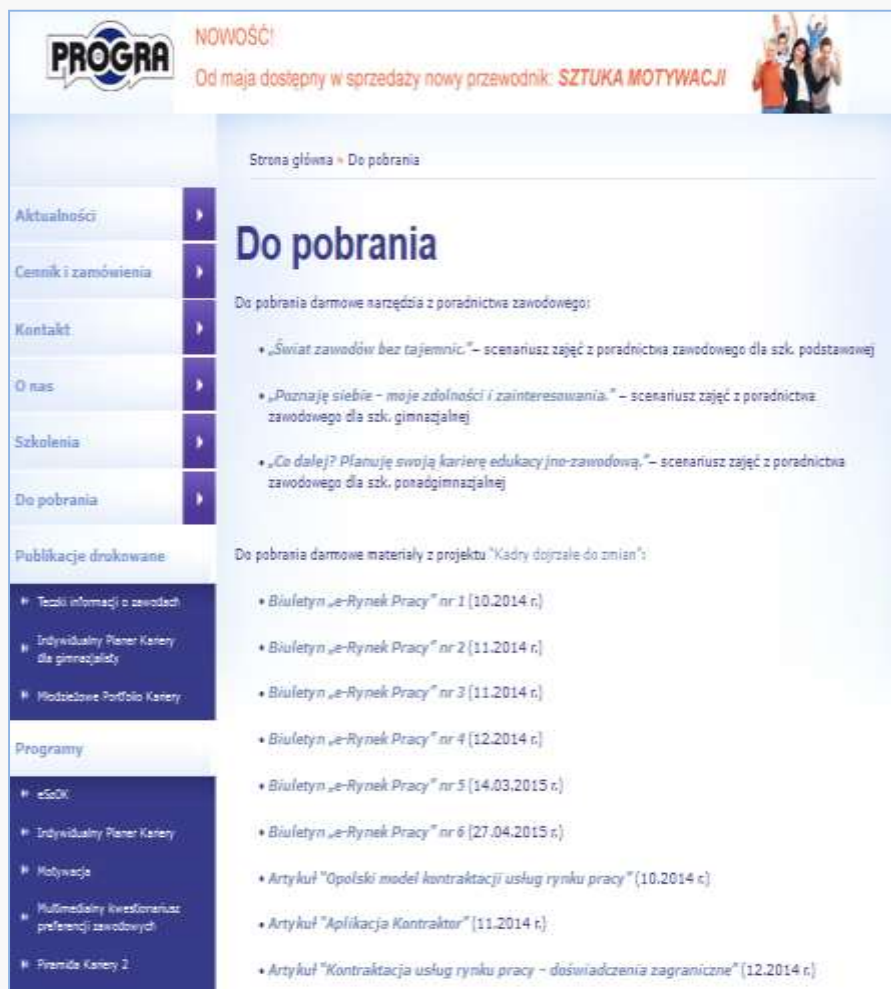
CENTRUM DORADZTWA ZAWODOWEGO



<http://cdzdm.pl/>

DORADZTWO ZAWODOWE

– BEZPŁATNE MATERIAŁY



The screenshot shows the PROGRA website interface. At the top, there is a logo for PROGRA and a banner announcing a new publication, 'SZTUKA MOTYWACJI', available from May. The main navigation menu on the left includes links to Aktualności, Cennik i zamówienia, Kontakt, O nas, Szkolenia, and Do pobrania (which is highlighted). Below the menu, there are sections for 'Publikacje drukowane' and 'Programy'. The 'Do pobrania' section is titled 'Do pobrania' and lists three free downloadable materials from the 'Kadry dojrzałe do zmian' project. The first section lists three scenarios for different school levels. The second section lists six issues of the 'Biuletyn „e-Rynek Pracy”' and two articles related to labor market contracting.

PROGRA NOWOŚĆ!
Od maja dostępny w sprzedaży nowy przewodnik: **SZTUKA MOTYWACJI**

Strona główna » Do pobrania

Do pobrania

Do pobrania darmowe narzędzia z poradnictwa zawodowego:

- „Świat zawodów bez tajemnic.” – scenariusz zajęć z poradnictwa zawodowego dla szk. podstawowej
- „Poznaję siebie – moje zdolności i zainteresowania.” – scenariusz zajęć z poradnictwa zawodowego dla szk. gimnazjalnej
- „Co dalej? Planuję swoją karierę edukacyjno-zawodową.” – scenariusz zajęć z poradnictwa zawodowego dla szk. ponadgimnazjalnej

Do pobrania darmowe materiały z projektu „Kadry dojrzałe do zmian”:

- Biuletyn „e-Rynek Pracy” nr 1 (10.2014 r.)
- Biuletyn „e-Rynek Pracy” nr 2 (11.2014 r.)
- Biuletyn „e-Rynek Pracy” nr 3 (11.2014 r.)
- Biuletyn „e-Rynek Pracy” nr 4 (12.2014 r.)
- Biuletyn „e-Rynek Pracy” nr 5 (14.03.2015 r.)
- Biuletyn „e-Rynek Pracy” nr 6 (27.04.2015 r.)
- Artykuł „Opolski model kontraktacji usług rynku pracy” (10.2014 r.)
- Artykuł „Aplikacja Kontraktor” (11.2014 r.)
- Artykuł „Kontraktacja usług rynku pracy – doświadczenia zagraniczne” (12.2014 r.)

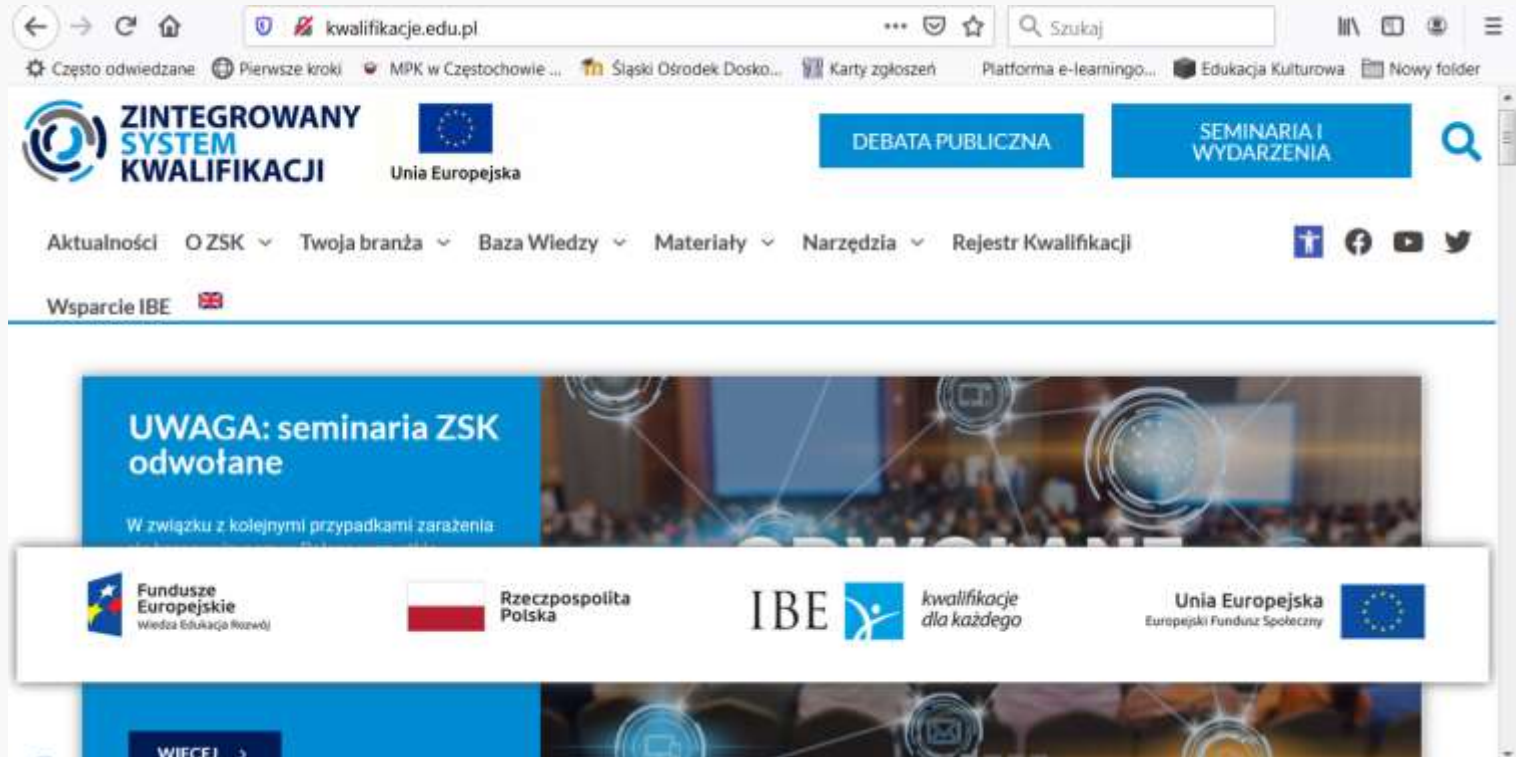
<http://www.progra.pl/do-pobrania/>

DORADZTWO ZAWODOWE – FILMY



<http://edutikon.blogspot.com/>

DORADZTWO ZAWODOWE – IBE



<https://www.ibe.edu.pl/pl/>



gromadzi i udostępnia materiały i publikacje opracowane w ramach działalności wydziałów ORE i projektów EFS dotyczące edukacji.

Ostatnio dodane

1. Model Lokalnej Współpracy na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
2. Przemoc w rodzinie-działania pracowników oświaty
3. Etyka nie tylko dla smyka.Poradnik dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
4. Ewaluacja w nadzorze pedagogicznym. Konteksty.
5. Ewaluacja w nadzorze pedagogicznym. Odpowiedzialność.
6. Ewaluacja w nadzorze pedagogicznym. Refleksje
7. Ewaluacja w nadzorze pedagogicznym. Autonomia
8. Jak budować dobrą szkołę? Potencjał i bariery ewaluacji w oświacie.
9. Ucząca się szkoła. Od rozwoju jednostek do rozwoju wspólnoty.
10. Zapobieganie agresji w szkole. Metody organizacji codziennej pracy wychowawczej.

Więcej...

Najczęściej przeglądane

1. Tom 1 Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna [437858]
2. Poradnik dla dyrektora szkoły podstawowej - Ramowe plany nauczania [142429]
3. Praca z uczniem zdolnym na lekcjach języka polskiegoi zajęciach pozalekcyjnych [101579]
4. Tom 2 Język polski w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum [92416]
5. Rozwijanie zainteresowań i zdolności matematycznych uczniów klas I - III szkoły podstawowej [91521]
6. Zajęcia techniczne w szkole podstawowej i gimnazjum [79109]
7. Tom 6 Edukacja matematyczna i techniczna [56435]
8. Dziecko z autyzmem i Zespołem Aspergera w szkole i przedszkolu [54337]
9. Edukacja muzyczna i zajęcia artystyczne [50878]
10. Skala Gotowości Szkolnej (SGS)-podręcznik [44917]

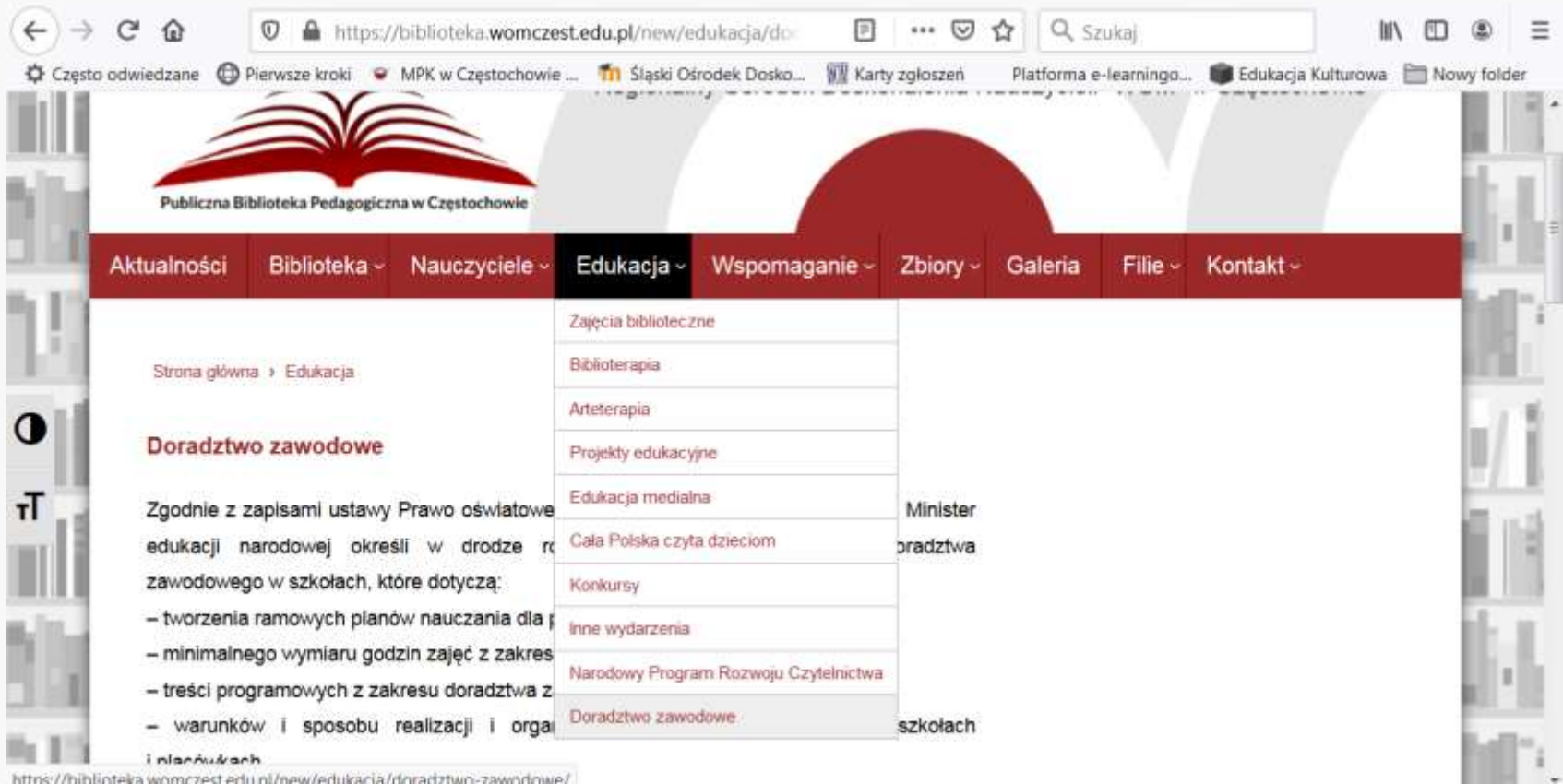
<http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra>

<https://womczest.edu.pl/wybieram-szkole/>

Strona skierowana jest do **uczniów klas VIII** planujących własną edukację w szkołach ponadpodstawowych: liceach ogólnokształcących, technikach i branżowych szkołach I stopnia oraz do **rodziców** wspierających ich w wyborze kierunku kształcenia.



<https://biblioteka.womczest.edu.pl/new/edukacja/doradztwo-zawodowe/>



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://biblioteka.womczest.edu.pl/new/edukacja/doradztwo-zawodowe/> in the address bar. The browser's address bar also shows a search bar with the text "Szukaj". Below the address bar, there is a navigation bar with the following items: "Często odwiedzane", "Pierwsze kroki", "MPK w Częstochowie...", "Śląski Ośrodek Dosko...", "Karty zgłoszeń", "Platforma e-learningo...", "Edukacja Kulturowa", and "Nowy folder".

The website's header features a logo of a red open book with the text "Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Częstochowie" below it. A red navigation bar contains the following menu items: "Aktualności", "Biblioteka", "Nauczyciele", "Edukacja", "Wspomaganie", "Zbiory", "Galeria", "Filie", and "Kontakt".

The main content area is titled "Doradztwo zawodowe" and includes a breadcrumb trail: "Strona główna > Edukacja". The text states: "Zgodnie z zapisami ustawy Prawo oświatowe edukacji narodowej określił w drodze rozporządzenia doradztwa zawodowego w szkołach, które dotyczą:".

A list of bullet points follows: "– tworzenia ramowych planów nauczania dla...", "– minimalnego wymiaru godzin zajęć z zakres...", "– treści programowych z zakresu doradztwa z...", and "– warunków i sposobu realizacji i orga...".

On the right side, there is a vertical list of links: "Zajęcia biblioteczne", "Biblioterapia", "Arteterapia", "Projekty edukacyjne", "Edukacja medialna", "Cała Polska czyta dzieciom", "Konkursy", "Inne wydarzenia", "Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa", and "Doradztwo zawodowe".

At the bottom of the page, the URL <https://biblioteka.womczest.edu.pl/new/edukacja/doradztwo-zawodowe/> is displayed.

Innowacyjne praktyki w doradztwie zawodowym

Sylwia Kurcab
nauczyciel-konsultant RODN „WOM” w Częstochowie
kurcab@womczest.edu.pl

Konkurs o tytuł Regionalnego Lidera Doradztwa Zawodowego



Honorowy patronat:
Alicja Janowska - Dyrektor Delegatury w Częstochowie
Kuratorium Oświaty w Katowicach

Rok szkolny
2018/2019

więcej informacji:
womczest.edu.pl

Lider Doradztwa Zawodowego

Konkurs o tytuł

Regionalnego Lidera Doradztwa Zawodowego

pod Honorowym Patronatem

Dyrektora Delegatury w Częstochowie

Kuratorium Oświaty w Katowicach

zorganizowany został w nawiązaniu do jednego z kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019, który został ogłoszony przez Ministra Edukacji Narodowej, który brzmiał: „Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego”.

Współorganizatorami przedsięwzięcia zostali:

Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach Filia w Częstochowie
i Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kłobucku.

Konkurs adresowany był do zespołów nauczycieli
przedszkoli, szkół, placówek
(maksymalnie 4-osobowych)
z terenu Częstochowy oraz powiatów:
częstochowskiego, kłobuckiego, lublinieckiego,
myszkowskiego i zawierciańskiego.

Celem konkursu było:

- wypromowanie w środowisku oświatowym działań placówek, które wypracowały i realizują kreatywne rozwiązania w zakresie szeroko rozumianego doradztwa zawodowego,
- upowszechnianie przykładów dobrej praktyki pedagogicznej w celu wzajemnego inspirowania się do podejmowania różnych nowych działań.

Przykłady dobrej praktyki w zakresie doradztwa zawodowego

- **Miejskie Przedszkole nr 9 w Częstochowie**
<https://sway.office.com/EmM9Gk25i1QK3BB2?ref=Link>
- **Miejskie Przedszkole nr 38 w Częstochowie**
<https://sway.office.com/rMLxoO5f9uUkjGzq?ref=Link>
- **Szkoła Podstawowa im. M. Kopernika we Wrzosowej**
<https://sway.office.com/wYpcCaEZzsZrZC0L?ref=email>
- **Szkoła Podstawowa nr 7 w Częstochowie**
<https://sway.office.com/PBAES8ymifnNbt0I?ref=email>