

Koncepcja pracy
Zespołu Szkół w Czarnym Lesie
na lata 2015 - 2020

Spis treści

I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

II. MISJA I WIZJA SZKOŁY

1. Misja

2. Wizja

GŁÓWNE CELE SZKOŁY

1. Priorytety

2. Cele szkoły

III. MODEL ABSOLWENTA

IV. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. Zakładane cele

1) Dydaktyka; wyniki egzaminów zewnętrznych

2) Działalność opiekuńczo-wychowawcza szkoły

3) Baza szkoły

4) Organizacja i zarządzanie szkołą

5) Budowanie pozytywnego klimatu w placówce; funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

6) Kadra szkoły

2. Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze

1) Dydaktyka; wyniki egzaminów zewnętrznych

2) Działalność opiekuńczo-wychowawcza szkoły

3) Baza szkoły

4) Organizacja i zarządzanie szkołą

5) Budowanie pozytywnego klimatu w placówce; funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

6) Kadra szkoły

3. Zadania do realizacji w placówce

1) Dydaktyka; wyniki egzaminów zewnętrznych

2) Działalność opiekuńczo-wychowawcza szkoły

3) Baza szkoły

4) Organizacja i zarządzanie szkołą

5) Budowanie pozytywnego klimatu w placówce; funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

6) Kadra szkoły

V. MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

W skład zespołu wchodzi następujące placówki:

- Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego,
- Gimnazjum im. Pawła Edmunda Strzeleckiego.

Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego

Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego kształci obecnie 133 uczniów. Uczęszczają do niej dzieci z Czarnego Lasu oraz dzieci z okolicznych miejscowości- od Antoniowa i Woli Hankowskiej na południu po Kuźnicę Kiedrzyńską na północy. Mocną stroną szkoły jest kształtowanie właściwych postaw i znacząca liczba zajęć pozalekcyjnych rozwijających zdolności i talenty uczniów. Słabą stroną szkoły jest niezbyt nowoczesne wyposażenie i trudności w nawiązywaniu współpracy z domem rodzinnym części uczniów, zwłaszcza z rodzin zagrożonych niedostosowaniem społecznym i zjawiskami patologicznymi.

Gimnazjum im. Pawła Edmunda Strzeleckiego

Obwód Gimnazjum jest znacznie szerszy niż Szkoły Podstawowej. Gimnazjalistami są w większości absolwenci tej szkoły oraz Szkoły Podstawowej w Lubojnie i Wierzchowisku. Do tego grona dochodzi każdego roku kilka osób spoza obwodu, które świadomie wybierają tę placówkę ze względu na przyjazny klimat społeczny, zadowalający poziom edukacji i bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych.

Gimnazjum jest szkołą z 15 letnią tradycją, posiadającą obecnie 6 oddziałów. Jego mocną stroną są wysokie wyniki egzaminów zewnętrznych, spora liczba finalistów i laureatów konkursów przedmiotowych oraz znaczące osiągnięcia we współzawodnictwie międzyszkolnym. Działalność środowiskowa Gimnazjum uwidacznia się zwłaszcza podczas zawodów sportowych, uroczystości patriotycznych czy też zabaw i festynów organizowanych nie tylko dla uczniów, ale też na rzecz lokalnej społeczności.

Natomiast słabą stroną gimnazjum są: brak wyodrębnionego pomieszczenia do zajęć świetlicowych oraz trudności w nawiązywaniu współpracy z domem rodzinnym części uczniów, malejąca motywacja uczniów do zdobywania wiedzy i stale rosnąca liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Kadra pedagogiczna i administracyjno – obsługowa w obydwu placówkach posiada wymagane kwalifikacje i stale je doskonali.

Budynki Szkoły Podstawowej i Gimnazjum pochodzą z różnych „epok” . Gimnazjalny jest nowoczesny i dobrze wyposażony. Wszystkie klasopracownie szkół wyposażone są w pomoce dydaktyczne, środki audiowizualne i multimedialne, m.in. projektory i tablice interaktywne. Budynek Szkoły Podstawowej z zewnątrz prezentuje się okazale, ale wymaga dużych inwestycji w remonty instalacji i wyposażenie klasopracowni. Obie szkoły korzystają z pracowni komputerowych, sali gimnastycznej, biblioteki z czytelnią, gabinetu: higienistki, pedagoga, psychologa i logopedy. W budynkach istnieje stałe podłączenie do Internetu(dzięki niemu szkoły posiadają własne, aktualizowane strony WWW oraz dziennik elektroniczny).

Obok szkół znajduje się boisko trawiaste oraz boisko wielofunkcyjne, co stwarza duże możliwości rozwoju sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.

II. MISJA I WIZJA SZKOŁY

1. Misja

Wiedza sama w sobie nie ma żadnej wartości. Cenną czyni ją jej stosowanie.

Les Giblin

Szkoła zapewnia warunki umożliwiające wszechstronny rozwój ucznia twórczego, wrażliwego, samodzielnego, otwartego na problemy regionu, kraju i Europy

2. Wizja

Zespół Szkół w Czarnym Lesie jest placówką nowoczesną, przyjazną, przygotowującą absolwentów do samodzielnego funkcjonowania w otaczającym świecie, nastawionych na osiągnięcie sukcesów.

Program Szkoły Podstawowej i Gimnazjum ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwia mu wszechstronny rozwój osobowości. Uczeń korzysta z najnowszych zdobyczy techniki informacyjnej i informatycznej, rozwija swoje zainteresowania i zdolności, pracuje metodami aktywnymi. Nad jego rozwojem czuwa wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna, stosująca nowoczesne metody nauczania i wychowania.

Rodzice są współautorami życia szkoły. Szkoła Podstawowa i Gimnazjum umożliwiają wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim uczniom oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego

III. GŁÓWNE CELE SZKOŁY

Ogólne cele i zadania szkoły zawarte są w Statucie Zespołu Szkół, znajdują też swoje odbicie w innych dokumentach, takich jak Program Profilaktyczny i Wychowawczy Szkoły oraz Wewnątrzszkolny System Oceniania.

Wytyczone kierunki działań, jak i zadania zaplanowane do realizacji wynikają po części z ogólnych założeń polityki oświatowej państwa i wymogów, jakie stawia się placówkom oświatowym, po części zaś są próbą poprawy funkcjonowania szkoły i zwiększenia atrakcyjności jej oferty edukacyjnej w obliczu konkurencji w środowisku lokalnym.

1. Priorytety

Priorytety zostały wypracowane i uszczegółowione w trakcie konsultacji z uczniami, rodzicami i kadrami pedagogicznymi. Szczegółowe priorytety są uwzględnione w planie działań

- 1) Tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły.
- 2) Rozbudowa szkoły i zagospodarowanie terenu wokół niej oraz doposażenie istniejącej bazy dydaktycznej.
- 3) Tworzenie w szkole klimatu sprzyjającego twórczej pracy uczniów i nauczycieli.
- 4) Współdziałanie rodziców i nauczycieli.
- 5) Poszerzanie oferty zajęć pozalekcyjnych umożliwiających rozwój zainteresowań, hobby i pasji.
- 6) Dbłość o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów i pracowników szkoły.

IV. CELE SZKOŁY

- Uzyskanie przez uczniów jak najwyższych wyników egzaminów zewnętrznych i sprawdzianów wewnętrznych poprzez prowadzenie szerokiego zakresu działań: lekcyjnych i pozalekcyjnych (koła zainteresowań i przedmiotowe, konkursy, olimpiady, zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne), a także poprzez systematyczne doskonalenie umiejętności

- zawodowych nauczycieli i prowadzenie lekcji otwartych,
- Indywidualizacja procesu nauczania,
- Podejmowanie przez nauczycieli działań, dzięki którym każdy uczeń może odnieść sukces na miarę własnych możliwości,
- Rozwijanie zainteresowań indywidualnych uczniów i grup uczniów, odkrywanie i rozwijanie ich talentów,
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, wskazywanie interesujących form spędzania wolnego czasu, sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi i rozładowujących napięcia emocjonalne,
- Wzmocnienie aktywności uczniów i wszystkich pracowników szkoły,
- Kształtowanie postawy poszanowania tradycji ogólnopolskich i regionalnych poprzez obchody świąt , ważnych rocznic i wydarzeń historycznych oraz kultywowanie tradycji szkolnych,
- Monitorowanie realizacji podstawy programowej poprzez obserwacje zajęć, kontrole planów wynikowych i dzienników lekcyjnych oraz wdrażanie wniosków i działań naprawczych przyczyniających się do podnoszenia efektywności nauczania, a zatem do wzrostu efektu kształcenia,
- Udzielanie wsparcia rodzicom w realizacji zadań wychowawczych oraz rozwiązywaniu problemów uczniów poprzez diagnozę sytuacji wychowawczej nowych uczniów, pedagogizację rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży, monitoring wypełniania obowiązku szkolnego i podejmowanie wspólnych działań wspierających rozwój uczniów,
- Kreowanie postaw proekologicznych, społeczno - moralnych, patriotycznych, obywatelskich, empatycznych i prozdrowotnych oraz propagowanie idei patronów - J. Kochanowskiego oraz P. E. Strzeleckiego,
- Usprawnienie komunikacji rodzic- nauczyciel, co sprzyja usprawnieniu efektywności procesu dydaktycznego i wychowawczego w szkole, ale przede wszystkim wspiera rodzinę w działaniach wychowawczych, propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu działań placówki,
- Sprawienie, by rodzice stali się najważniejszymi partnerami szkoły w procesie dydaktyczno - wychowawczym poprzez nieustanne włączanie ich w życie szkoły,
- Ugruntowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym.

V. MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Zespołu Szkół w Czarnym Lesie będzie:

- dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych;
- człowiekiem ambitnym, aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, mającym różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzącym różne wiadomości i umiejętności;
- człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, szanującym prawa człowieka, kierującym się zasadami moralnymi;
- człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki;
- człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego;
- człowiekiem odpowiedzialnym za stan środowiska naturalnego, racjonalnie korzystającym z zasobów przyrody;

- człowiekiem, który potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w praktyce, w tym umiejętność korzystania z technologii ICT;
- człowiekiem twórczym, samodzielny, społecznie aktywnym oraz odpowiadającym na wyzwania współczesnego świata.

VI. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. Zakładane cele:

1) Dydaktyka

- umożliwienie dostępu do różnorodnych zajęć dodatkowych;
- wzmocnienie aktywności uczniów poprzez realizację projektów edukacyjnych;
- promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych;
- systematyczne badanie efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- zapoznanie uczniów z zasadami egzaminów zewnętrznych i standardami wymagań egzaminacyjnych;
- analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych

2) Działalność opiekuńczo-wychowawcza:

- udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów;
- propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych;
- przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;
- kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich;
- eliminowanie przejawów agresji, przemocy i demoralizacji.

3) Baza szkoły:

Zakładane cele w zakresie poprawy bazy szkoły (ściśle związane z warunkami finansowymi, w jakich funkcjonuje placówka):

- utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym;
- dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia;
- wzbogacenie wyposażenia szkoły o nowy sprzęt komputerowy i multimedialny oraz pomoce dydaktyczne;
- budowa stołówki
- zagospodarowanie terenu wokół boiska (budowa bieżni i miasteczka ruchu drogowego).

4) Organizacja i zarządzanie szkołą:

- aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym;
- zapewnienie łatwego dostępu do dokumentów szkolnych;
- ujednoczenie dokumentacji wykorzystywanej przez nauczycieli;
- wspólne planowanie przez Radę Pedagogiczną działań podejmowanych w szkole;
- włączenie w prace nad tworzeniem dokumentacji szkolnej przedstawicieli Rady Rodziców;
- usprawnienie komunikacji z rodzicami.

5) Funkcjonowanie szkoły w środowisku:

- budowanie prawidłowych relacji między nauczycielami i uczniami;
- polepszenie współpracy między członkami RP;
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły;

- ugruntowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

6) Kadra szkoły:

- położenie nacisku na wykorzystanie w praktyce gromadzonej wiedzy i umiejętności;
- dobór kierunków doskonalenia z uwzględnieniem zmieniających się przepisów prawa oświatowego;
- nastawienie na doskonalenie całych zespołów pracowniczych, zarówno przez firmy zewnętrzne, jak i WDN;
- doskonalenie i wzbogacanie kwalifikacji w miejscu wykonywania obowiązków służbowych.

2. Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze

1) Dydaktyka:

- w zajęciach dodatkowych uczestniczy istotna część uczniów;
- uczniowie samodzielnie proponują i realizują projekty edukacyjne;
- szkoła organizuje zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- zmniejszyła się liczba uczniów niepromowanych;
- wyniki analizy testów próbnych wskazują przyrost wiedzy i umiejętności;
- szkoła zdiagnozowana na wysokim poziomie dydaktycznym zewnętrznymi narzędziami badawczymi;

2) Działalność opiekuńczo-wychowawcza:

- uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów;
- w szkole powstają i są realizowane inicjatywy promujące zdrowy tryb życia; inicjatywy te wpływają na postawy uczniów;
- uczniowie planują i wybierają kierunek dalszego kształcenia, uwzględniając swoje predyspozycje, ambicje i potrzeby rynku pracy;
- uczniowie aktywnie uczestniczą w działaniach Samorządu Uczniowskiego, angażują się w różnorodne akcje społeczne;
- uczniowie i rodzice postrzegają szkołę i jej otoczenie jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce;
- **zmniejszył się odsetek uczniów wagarujących**

3) Baza szkoły:

- budynek szkolny zapewnia przebywającym w nim osobom bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy;
- szkoła wyposażona w nowoczesne urządzenia i środki dydaktyczne, sprzęt komputerowy, multimedialny oraz księgozbiór zgodny z potrzebami uczniów i nauczycieli.

4) Organizacja i zarządzanie szkołą:

- szkoła prowadzi nowoczesną dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- Rada Rodziców współpracuje z RP w celu tworzenia dokumentacji szkolnej;
- ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli;
- wewnętrzne prawo jest znane przez uczniów, rodziców i nauczycieli; dostęp do niego jest ułatwiony, dzięki publikacji na stronie internetowej szkoły.
- funkcjonuje sprawny przepływ wiadomości na linii szkoła – rodzic;
- propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu działań placówki.

5) Funkcjonowanie szkoły w środowisku:

- współpraca między nauczycielami korzystnie oddziałuje na atmosferę panującą w szkole i

- wpływa na wzrost efektywności działań;
- udział uczniów w imprezach kulturalnych, akcjach charytatywnych, konkursach i uroczystościach organizowanych na terenie wsi i gminy jest zauważany i doceniany;
- rodzice włączają się czynnie w bieżącą działalność szkoły;
- efekty rekrutacji świadczą o zaufaniu do oferty proponowanej przez szkołę.

6) Kadra szkoły:

- nauczyciele proponują i przedstawiają dyrektorowi propozycje doskonalenia własnego na dany rok szkolny lub dłuższy okres;
- dyrektor proponuje tematykę szkoleń na dany rok szkolny;
- dyrektor zapewnia środki budżetowe na cele związane z powiększaniem kwalifikacji zgodnie z planem finansowym.

3. Zadania do realizacji w placówce

1) Dydaktyka:

- monitorowanie realizacji podstawy programowej;
- analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania;
- dostosowanie treści programowych i sposobów ich realizacji do możliwości uczniów – aktywna praca zespołów ds. Indywidualnych Potrzeb Edukacyjno-Terapeutycznych;
- rozwinięcie inicjatyw w kierunku:
 - zapewnienia atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych;
 - efektywnego poszukiwania nowatorskich form i metod pracy;
 - indywidualizacji procesu nauczania i wymagań względem uczniów;
 - ograniczenia zjawiska niepromowania uczniów w związku z problemami w nauce;
 - zachęcania do udziału w konkursach i zawodach oraz promocji osiągnięć uczniów;
 - zwiększenia zaangażowania uczniów w działania związane z certyfikatami, o których przyznanie stara się szkoła;

2) Działalność opiekuńczo-wychowawcza:

- ewaluacja Programu Profilaktycznego i Programu Wychowawczego szkoły;
- diagnoza sytuacji wychowawczej nowych uczniów;
- organizacja wycieczek, wyjazdów, obozów o charakterze rekreacyjno – sportowym;
- angażowanie uczniów w akcje, projekty i konkursy o tematyce proekologicznej;
- prowadzenie zajęć związanych z preorientacją zawodową;
- zwiększenie wpływu Samorządu Uczniowskiego na życie szkoły.

3) Baza szkoły:

- racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi, poszukiwanie dodatkowych źródeł finansowania;
- przeprowadzenie remontów głównych i bieżących w obrębie budynku szkoły, dalsze zagospodarowywanie terenów zielonych wokół budynku;
- modernizacja systemu monitoringu wizyjnego, unowocześnianie sprzętu komputerowego;
- uzupełnianie wyposażenia pracowni w pomoce dydaktyczne, z uwzględnieniem sprzętu multimedialnego i oprogramowania;
- systematyczne powiększanie księgozbioru biblioteki szkolnej;
- zakup sprzętu sportowego

4) Organizacja i zarządzanie szkołą:

- monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego;
- monitorowanie spójności dokumentów szkolnych;
- utworzenie elektronicznej bazy dokumentów wykorzystywanych przez nauczycieli;
- tworzenie zespołów zadaniowych, pracujących nad rozwiązywaniem problemów, aktualizujących dokumentację szkolną i podejmowane działania;
- publikacja dokumentacji szkolnej na stronie internetowej; zapewnienie dostępu do aktualnych informacji dla rodziców;
- włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, wspólna ocena działań).

5) Funkcjonowanie szkoły w środowisku:

- kontynuacja działań sprzyjających integracji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej;
- lansowanie modelu pracy opartego o zespoły koleżeńskie;
- konsekwentne stosowanie wobec uczniów wymagań ustalonych w regulaminach i Statucie szkoły;
- wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach poprzez osobisty przykład nauczycieli;
- polepszanie relacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami przez organizację wspólnych wyjazdów;
- gromadzenie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania oraz planowania oferty edukacyjnej.
- promocja i upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach w lokalnych mediach;
- organizacja dni otwartych dla uczniów i rodziców;
- czynne włączanie się szkoły w lokalne inicjatywy o charakterze kulturalnym;
- analiza postrzegania szkoły w środowisku lokalnym, np. monitorowanie wyników rekrutacji, śledzenie doniesień prasowych, ankiety dla rodziców i uczniów.

6) Kadra szkoły:

- sformułowanie problemów szkoły wymagających rozwiązania na podstawie diagnozy istniejącej sytuacji;
- określenie skali ważności problemów; ustalenie kolejności ich rozwiązywania;
- skonfrontowanie rozpoznanych problemów z kompetencjami kadry w zakresie ich rozwiązywania; określenie potrzeb szkoleniowych;
- opracowanie planu doskonalenia nauczycieli;
- realizacja planu doskonalenia.

VII. MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzana w wybranych obszarach, służyć będą jako baza do modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.

Ogólne zasady monitorowania realizacji działań ujętych w strategii:

- okresowa kontrola dokumentacji szkolnej – co najmniej 2 razy w ciągu roku;
- obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli – według harmonogramu ustalonego we wrześniu każdego roku;
- kontrola realizacji godzin z Karty Nauczyciela – 2 razy w ciągu roku;

- kontrola realizacji podstawy programowej – na bieżąco;
- przekazywanie sprawozdań z działalności opiekuńczo-wychowawczej – na konferencjach podsumowujących 2 razy w ciągu roku;
- spotkania członków zespołu wychowawczego z pedagogiem i psychologiem w sprawie rozwiązywania bieżących problemów – wg potrzeb;
- analiza zdarzeń zarejestrowanych przez system monitoringu wizyjnego – wg potrzeb.