

Nauka skarbem drogim,
Tak bogatym jak ubogim
I bogactwa często giną
Lecz nauki nie przemią.

Jan Kochanowski

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego
w Czarnym Lesie
rok szkolny 2018/2019

I. Preambuła

Głównym **celem pracy wychowawczej** naszej szkoły jest wszechstronny rozwój osobowy ucznia w wymiarze **intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym i ruchowym**, a równocześnie osiąganie przez niego pełni osobowego rozwoju, zawartego w jego potencjalnych i indywidualnych predyspozycjach.

W **działaniach profilaktycznych nadrzędnym naszym celem** jest:

- wspomaganie naturalnego rozwoju, budowanie tożsamości społecznej i indywidualnej
- kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznawanych za pożądane, postaw tolerancji i otwartości
- profilaktyka zachowań ryzykownych
- korekcja deficytów i urazów- negatywnych nastawień wyrabianych przez społeczność i media

Wychowanie w naszej szkole ma charakter:

- **integralny** - obejmuje wszystkie sfery rozwoju ucznia: fizyczną, poznawczą, emocjonalną, moralną, duchową i społeczną;
- **personalistyczny** - uczeń i jego potrzeby (m.in. akceptacji, przynależności do określonej grupy społecznej, prestiżu, uznania, dowartościowania, sprawdzenia się w działaniu, doceniania przez innych, wzrostu możliwości własnego rozwoju, bezpieczeństwa, aktywności fizycznej itp.) są pierwszoplanowymi podmiotami naszych działań.
- **indywidualny** - zawsze uwzględniamy etap rozwoju i możliwości psychofizyczne ucznia.

Harmonijnie realizujemy program w zakresie nauczania, kształcenia i wychowania i profilaktyki.

Zadania wychowawcze i profilaktyczne są więc integralną częścią planu szkoły i są realizowane w ramach:

- zajęć przedmiotowych,
- zajęć rekreacyjnych,
- zajęć wychowawczo – profilaktycznych,
- zajęć pozalekcyjnych.

Zakładamy, że priorytet w wychowaniu młodego człowieka ma dom rodzinny. Rodzice mają prawo do decydowania o całym procesie wychowania dziecka, więc program wychowawczo- profilaktyczny szkoły **realizowany jest w ścisłej współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia.**

Program został opracowany **na podstawie diagnozy potrzeb i problemów** występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły
- ewaluacji programu wychowawczego i programu profilaktyki
- wniosków i analiz dokonywanych przez nauczycieli, wychowawców, rodziców
- koncepcji rozwoju szkoły

Środowisko szkolne było diagnozowane poprzez:

- Rozmowy indywidualne, wywiady – prowadzone z rodzicami przez nauczycieli, wychowawców i pedagoga szkolnego.
- Obserwację zachowań uczniów na przerwach, lekcjach, podczas zajęć świetlicowych oraz pozalekcyjnych, a także na wycieczkach i imprezach pozaszkolnych prowadzoną na bieżąco przez wychowawców i pedagoga szkolnego.
- Analizę niepowodzeń szkolnych – dokonywaną każdorazowo po zakończonym okresie.
- Analizę dokumentacji dotyczącej diagnozowania, monitorowania oraz podejmowania interwencji wychowawczej

- Ankiety skierowane do rodziców, uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły

II. Wstęp do programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły

1. Misja szkoły

Szkoła zapewnia warunki umożliwiające wszechstronny rozwój ucznia twórczego, wrażliwego, samodzielnego, otwartego na problemy regionu, kraju i Europy.

2. Założenia wychowawcze

- Podejmowanie działań, dzięki którym każdy uczeń może odnieść sukces na miarę własnych możliwości
- Rozwijanie zainteresowań indywidualnych uczniów, odkrywanie i rozwijanie ich talentów, wspieranie uzdolnień uczniów o różnym potencjale rozwojowym
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, wskazywanie interesujących form spędzania czasu wolnego, sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi
- Udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów, otoczenie opieką uczniów z opinią i orzeczeniem
- Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych

- Eliminowanie przejawów agresji, przemocy i demoralizacji
- Wzmocnienie aktywności uczniów, motywowanie uczniów do nauki
- Kształtowanie postawy poszanowania tradycji poprzez obchody świąt, rocznic i wydarzeń historycznych, kultywowanie tradycji szkolnych
- wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów – 100 rocznica odzyskania niepodległości
- Kreowanie postaw proekologicznych, społeczno - moralnych, patriotycznych, obywatelskich, empatycznych, prozdrowotnych
- Udzielanie wsparcia rodzicom w realizacji zadań wychowawczych oraz rozwiązywaniu problemów z dziećmi
- wzmocnienie zaangażowania rodziców w organizację procesu wychowawczego i dydaktycznego

3. Podstawy prawne

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (art. 72)
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe
- Rozporządzenie Ministra Oświaty z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej dla szkół
- Karta Nauczyciela
- Statut szkoły
- Priorytety MEN na rok szkolny 2018/2019

-Rozporządzenie MEN w sprawie szczegółowej organizacji szkół

4. Opis funkcjonowania szkoły

Szkoła Podstawowa w Czarnym Lesie obejmuje swym obwodem miejscowości: Czarny Las, Antoniów, Kuźnica Kiedrzyńska, Wola Hankowska. Do szkoły zapisuje się każdego roku kilkoro uczniów spoza obwodu, które świadomie wybierają tę placówkę ze względu na przyjazny klimat społeczny, zadowalający poziom edukacji i bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych.

Mocną stroną szkoły jest kształtowanie właściwych postaw, zajęcia pozalekcyjne rozwijające zdolności i talenty uczniów, wysokie wyniki egzaminów zewnętrznych, spora liczba finalistów i laureatów konkursów przedmiotowych oraz znaczące osiągnięcia we współzawodnictwie międzyszkolnym. Działalność środowiskowa uwidacznia się zwłaszcza podczas zawodów sportowych, uroczystości patriotycznych, zabaw i festynów organizowanych nie tylko dla uczniów, ale też na rzecz społeczności lokalnej.

Szkoła jest bardzo dobrze wyposażona, każda klasopracownia posiada pomoce dydaktyczne, środki audiowizualne i multimedialne, m.in. projektory i tablice interaktywne. Uczniowie korzystają z pracowni komputerowych, sali gimnastycznej, biblioteki, świetlicy. Są pod opieką higienistki szkolnej, pedagoga i psychologa oraz logopedy. Dzięki stałemu połączeniu z internetem, szkoła posiada własną stronę WWW oraz dziennik elektroniczny. Obok szkoły znajduje się boisko wielofunkcyjne.

Słabą stroną szkoły są trudności w nawiązywaniu współpracy z domem rodzinnym części uczniów, malejąca motywacja uczniów do zdobywania wiedzy i stale rosnąca liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

5. Wizja szkoły

Szkoła Podstawowa w Czarnym Lesie jest placówką nowoczesną, przyjazną, przygotowującą absolwentów do samodzielnego funkcjonowania w otaczającym świecie, nastawionych na osiągnięcie sukcesów.

Program ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwia mu wszechstronny rozwój osobowości.

Uczeń korzysta z najnowszych zdobyczy techniki informacyjnej i informatycznej, rozwija swoje zainteresowania i zdolności, pracuje metodami aktywnymi.

Nad rozwojem ucznia czuwa wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna, stosująca nowoczesne metody nauczania i wychowania.

Rodzice są współautorami życia szkoły. Szkoła uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.

Szkoła umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim uczniom.

6. Wartości

Realizacja naszej misji i wizji oparta jest na ponadczasowych wartościach uniwersalnych, takich jak: rodzina, zdrowie, miłość, przyjaźń, uczciwość, szacunek, sprawiedliwość

7. Sylwetka absolwenta Szkoły Podstawowej w Czarnym Lesie

Działania dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i profilaktyczne prowadzone przy udziale wychowawców, rodziców i organizacji współpracujących ze szkołą, mają zmierzać do ukształtowania osobowości i sylwetki ucznia – absolwenta, który będzie:

- akceptował siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron,
- rozpoznawał postawy negatywne społecznie i nie będzie ich akceptował,
- znał symbole narodowe i regionalne, wiedział jak się wobec nich zachować,
- znał zagrożenia dla swojego zdrowia i wiedział jak się przed nimi ustrzec,
- umiał komunikować się z innymi ludźmi i współdziałać w grupie,

- wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych,
- aktywny w zdobywaniu wiedzy, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- w sposób właściwy korzystał ze współczesnych technik informacyjnych, komunikacyjnych i mediów.

8. Realizatorzy programu: nauczyciele, wychowawcy, rodzice

Zadania nauczyciela wychowującego:

- prowadzi działania wspomagające wszechstronny rozwój ucznia.
- kształtuje dobrej atmosferę w pracy zespołu klasowego.
- współdziała ze wszystkimi nauczycielami i koordynuje działania wychowawcze.
- utrzymuje ścisłą współpracę z rodzicami i wspiera ich w procesie wychowawczym.
- troszczy się o harmonijny rozwój ucznia,
- stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości,
- uczy samodzielności i odpowiedzialności,
- bezwarunkowo akceptuje ucznia jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie,
- stara się być autorytetem, doradcą i przewodnikiem,
- przygotowuje do życia w rodzinie i społeczeństwie,
- mobilizuje uczniów do nauki, stosując różnorodne formy i metody pracy,

Zadania rodziców:

- zapewniają dziecku godne warunki życia i nauki,
- starają się być autorytetami, doradcami i przewodnikami,
- wychowują dziecko w duchu szacunku do rówieśników i dorosłych,
- wpajają poszanowanie mienia publicznego, otaczającej przyrody i dóbr kultury,
- współpracują z nauczycielem w działaniach ukierunkowanych na dobro dziecka,
- systematycznie spotykają się z nauczycielami, biorą udział w zebraniach oraz w prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym
- współorganizują imprezy klasowe i szkolne,
- aktywnie uczestniczą w rozwiązywaniu problemów własnej klasy i szkolnych,
- kształtują właściwy wizerunek szkoły i nauczyciela,
- starają się aby dziecko umiało być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich,
- rodzice jako członkowie społeczności szkolnej biorą udział w współtworzeniu programu wychowawczego, wychowaniu i opiece oraz organizacji procesu nauczania,
- uczciwie i rzetelnie informują wychowawców o stanie zdrowia dziecka i przyczynach jego nieobecności na zajęciach,
- rodzice (prawni opiekunowie) ponoszą odpowiedzialność materialną za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez swoje dzieci,

Pierwotne i **największe prawa do wychowania swoich dzieci posiadają rodzice**, nauczyciele jedynie wspierają rodziców w dziele wychowania, nie ponoszą zatem całkowitej odpowiedzialności za to dzieło.

III. Powinności wychowawcze

Podstawowym zadaniem wychowawczym i opiekuńczym szkoły jest rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.

Nauczyciele dbają o życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów, wspierają ich rozwój psychofizyczny, pomagają w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych.

Nauczyciel nie tylko przekazuje wiedzę, ale i wychowuje.

Podstawową powinnością wychowawczą jest przygotowanie uczniów do radzenia sobie w zmieniającym się współczesnym świecie, przy jednoczesnym realizowaniu systemu wartości opartego na szacunku wobec drugiego człowieka.

IV. Ceremoniał i tradycje szkolne- stałe uroczystości o charakterze wychowawczym

UROCZYSTOŚĆ	ZADANIE WYCHOWAWCZE
Uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> - godne zachowanie podczas uroczystości, odświętny ubiór, - świadomość rzetelnej nauki i pracy nad sobą, - poczucie wspólnoty społeczności szkolnej i klasowej, - identyfikacja z wymogami szkolnymi
Pasowanie na ucznia klasy pierwszej	<ul style="list-style-type: none"> - budowanie więzi wewnątrzszkolnej, - przyjęcie nowych uczniów w poczet społeczności szkolnej, - umacnianie poczucia bezpieczeństwa
Dzień Edukacji Narodowej	<ul style="list-style-type: none"> - umacnianie więzi między członkami społeczności szkolnej, - pokazanie różnych form podziękowania za trud nauki i wychowania wobec wszystkich pracowników szkoły, - ukazanie roli i znaczenia nauki w życiu każdego człowieka, - spotkania z nauczycielami emerytowanymi
Święto Niepodległości	<ul style="list-style-type: none"> - budzenie uczuć patriotycznych, poczucia dumy narodowej, - zrozumienie znaczenia wolności, niepodległości dla narodu polskiego, - wzbudzenie chęci uczestnictwa w uroczystościach
Kiermasz bożonarodzeniowy	<ul style="list-style-type: none"> - Integrowanie zespołu klasowego oraz środowiska szkolnego i wiejskiego

<p>Szkolne jasełka i spotkania wigilijne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - umacnianie więzi z kolegami i nauczycielami oraz pracownikami szkoły, - rozwój samodzielności i budzenie inicjatywy w trakcie przygotowań do spotkania, - godne zachowanie się podczas uroczystości, odświętny ubiór, odnoszenie się z przyjaźnią, - gotowość do pomocy w przygotowaniu Wigilii rodzinnej
<p>Dzień Seniora</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozbudzanie szacunku dla osób starszych, - umacnianie więzi rodzinnych, - rozwijanie umiejętności organizowania spotkań kulturalnych,
<p>Święto Patrona szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozbudzanie szacunku wobec dorobku i wielkości patrona szkoły, - kultywowanie pamięci o patronie szkoły, - rozwijanie umiejętności organizowania spotkań kulturalnych - umacnianie więzi pomiędzy członkami społeczności szkolnej.
<p>Dzień Europejski</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczenie tolerancji - rozbudzanie szacunku wobec innych narodowości - nauka tolerancji wobec inności, różnorodności, wielokulturowości, - wyrabianie szacunku wobec innych narodów, - propagowanie nauki języków obcych

Apele o tematyce wychowawczej i profilaktycznej	<ul style="list-style-type: none"> - przekazywanie informacji odnośnie różnych tematów (zdrowie, higiena, ciekawostki) - ćwiczenie umiejętności współpracy w klasie - ochrona młodzieży przed zagrożeniami - wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu
Święto Konstytucji 3 Maja	<ul style="list-style-type: none"> - świadome uczestnictwo w obchodach święta na terenie szkoły i gminy, - wyrabianie szacunku dla symboli narodowych
Dzień Mamy i Taty	<ul style="list-style-type: none"> - umacnianie uczucia miłości dziecka do rodziców - nabywanie umiejętności przygotowania spotkania towarzyskiego, - kształtowanie wrażliwości estetycznych podczas wykonywania dekoracji i upominków.
Dzień Dziecka połączony ze Świętem Sportu	<ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w imprezach sportowo - rekreacyjnych i zabawach - utrwalenie zasady fair play podczas zawodów, - przypomnienie treści Karty Praw Dziecka - poznanie instytucji pomocy dzieciom

VI. Zasady ewaluacji

Przebieg pracy profilaktyczno- wychowawczej i jej efekty są poddawane systematycznej obserwacji i ocenie w celu modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość.

Ewaluacja przeprowadzona będzie poprzez:

1. Obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian
2. Analizę dokumentacji
3. Przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli
4. Rozmowy z rodzicami
5. Wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli
6. Analizy przypadków

VII. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2018/2019

1. Obszar rozwoju intelektualnego

- rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów
- zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych
- wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie
- poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych
- rozwijanie doradztwa zawodowego

2. Obszar rozwoju społecznego

- integracja zespołów klasowych
- rozumienie i respektowanie obowiązujących norm

- rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu
- kształtowanie nawyków związanych z bezpieczeństwem i zdrowiem
- kształtowanie kultury osobistej uczniów

3. Obszar rozwoju fizycznego

- kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych
- przeprowadzenie zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych
- uświadomienie uczniom zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem

4. Obszar rozwoju emocjonalnego

- kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby
- kształtowanie właściwej postawy moralnej i systemu wartości
- przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji
- uczniowie potrafią wskazać swoje mocne i słabe strony
- uczniowie potrafią wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności

5. Obszar rozwoju duchowego

- upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości
- uczniowie kierują się normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości

VII. Harmonogram działań wychowawczych w roku szkolnym 2018/2019

Lp	Zadania	Termin	Osoby odpowiedzialne	Formy realizacji	Sposób dokumentowania
1.	Analiza programu wychowawczo-profilaktycznego pod kątem spójności z kierunkami polityki oświatowej państwa i realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego	Sierpień	Zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego Pedagog szkolny	Praca w grupie - analiza dokumentów - dyskusje merytoryczne	Program wychowawczo-profilaktyczny
2.	Kształtowanie postaw, wychowanie do wartości	Cały rok Zgodnie z harmonogramem realizacji programu	Wychowawcy Nauczyciele Rodzice Pedagog psycholog	-Apele, wycieczki tematyczne, lekcje kształtujące postawy szacunku, tolerancji, postawy patriotyczne -Udział w konkursach -Pogadanki kształtujące właściwe relacje rówieśnicze -Imprezy klasowe i szkolne kształtujące elementarne postawy społeczne -Monitorowanie i rozwiązywanie codziennych sytuacji szkolnych i klasowych -Warsztaty profilaktyczne	Zapis w dzienniku Notatki wychowawcy, pedagoga, psychologa

3.	Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych	Cały rok	Wychowawcy Rodzice Nauczyciele zajęć komputerowych	<ul style="list-style-type: none"> -Pogadanki na temat zasad właściwego korzystania z komputera i innych urządzeń -Tworzenie projektów i prezentacji multimedialnych -Omówienie zasad postępowania w sytuacji cyberprzemocy - Organizowanie zajęć związanych z zagrożeniami płynącymi z Internetu, - Poznanie zasad Netykiety, - Opracowanie i wdrażanie zasad korzystania z telefonów, portali społecznościowych oraz komunikatorów w szkole i poza nią, - Udział w przedstawieniach profilaktycznych połączone z dyskusją, 	Zapis w dzienniku Sprawozdanie z realizacji
4.	Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży	Cały rok	Poloniści, wychowawcy, nauczyciele, biblioteka światlica rodzice	<ul style="list-style-type: none"> -Kącik czytelniczy w klasie, bibliotece, świetlicy -Spotkania z pisarzami, poetami -Konkurs plastyczny – np. ulubiona książka, bohater -Lekcje wychowawcze: Moja ulubiona książka - recenzja -Zajęcia w ramach świetlicy, kół zainteresowań - Konkursy pięknego czytania - Korzystanie z encyklopedii i programów multimedialnych, 	Dokumentacja nauczycieli. wychowawców, biblioteki, świetlicy

				wykorzystanie ich na zajęciach. - Zachęcanie rodziców do codziennego czytania z dziećmi.	
5.	Wzmacnianie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w szkole, zwłaszcza podczas przerw i zajęć wychowania fizycznego	Cały rok	Wychowawcy i nauczyciele pedagog psycholog pracownicy szkoły rodzice Samorząd Szkolny	-Przedstawienie RP instrukcji bhp, zasad postępowania w razie ewakuacji, planu ewakuacji -Zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną. -Pogadanki na temat bezpieczeństwa w klasie, toalecie, na korytarzach, w szatni -Stosowanie ruchu jednokierunkowego na klatkach schodowych -Próbny alarm -Realizacji projektu „Bezpieczna i aktywna przerwa” -Konsekwentne stosowanie regulaminu zachowania podczas przerw -Rzetelne pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw -Opracowanie i konsekwentne stosowanie klasowych zasad-kontrakt klasowy -Apele wychowawczo-profilaktyczne poświęcone bezpieczeństwu w szkole -Pogadanki podczas lekcji	Protokół z RP Zapisy w dzienniku Sprawozdania z realizacji programów Dokumentacja Dyrektora Szkoły Samorządu

				wychowawczych na temat bezpieczeństwa -Szkolenie uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	
6.	Systematyczna edukacja zdrowotna	Cały rok	Wychowawcy nauczyciele Rodzice Instytucje wspierające działania na rzecz zdrowia	-Realizacja tematyki prozdrowotnej podczas zajęć lekcyjnych - Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych wśród uczniów - Program Agencji Rynku Rolnego dla szkół -realizacja programu „Żyj smacznie i zdrowo” -realizacja programu „ Trzymaj formę” - Festyn sportu i zdrowia pod hasłem: Aktywnie i zdrowo! – rozgrywki sportowe, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się i znaczeniu ruchu w życiu człowieka, organizacja stoisk ze zdrową żywnością, zajęcia i warsztaty kulinarne - Realizacja szkolnych i zewnętrznych programów promujących zdrowy styl życia	Zapis w dziennikach Sprawozdania z realizacji programów i akcji
7.	Budowanie właściwych relacji między uczniami z	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele	-Ścisła współpraca z rodzicami, -Lekcje wychowawcze dostosowane	Zapis w dzienniku Dokumentacja

	uwzględnieniem norm i zasad kulturalnego zachowania.		Rodzice Pedagog psycholog	do potrzeb danego zespołu - Zasady savoir- vivre na co dzień– scenki dramowe -Promowanie właściwych form zachowania -Korygowanie niewłaściwych reakcji -Uwrażliwianie rodziców na problemy związane z budowaniem właściwych relacji rówieśniczych, -angażowanie rodziców w życie klasy -Warsztaty integrujące zespół klasowy -Imprezy i wyjazdy klasowe -Bieżące interwencje pedagoga, psychologa	wychowawcy pedagoga psychologa
8.	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy oraz kształtowanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy, opiekun SU, opiekun szkolnego wolontariatu	- warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole - Kurs mediacji (dla chętnych uczniów) - działania samorządów klasowych i samorządu szkolnego - Działalność charytatywna - wolontariat szkolny	Zapis w dzienniku Dokumentacja wychowawcy pedagoga, Samorządu Uczniowskiego
9.	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy,	-warsztaty organizowane przez pedagoga szkolnego -lekcje wychowawcze poświęcone	Zapis w dzienniku Dokumentacja wychowawcy

	niesprawiedliwość, krzywdę i agresję			tematyce tolerancji, nietolerancji, agresji	pedagoga,
10.	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów, kształtowanie postawy twórczej	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy, opiekun SU,	-Udział w konkursach przedmiotowych i artystycznych -Wyjścia do teatru, kina, muzeum -Przydzielanie dodatkowych funkcji w klasie i szkole, zgodnie z zainteresowaniami i predyspozycjami -Organizacja kół zainteresowań dostosowanych do potrzeb dzieci -Wykorzystanie zainteresowań uczniów– prezentacja pasji i talentów na forum szkoły -Wystawy tematyczne w klasie i szkole - Przygotowanie uroczystości szkolnych, programów artystycznych -Wykorzystanie inwencji i zaangażowania uczniów podczas aktywnych przerw - Zajęcia z preorientacji zawodowej	Zapis w dzienniku Dokumentacja wychowawcy pedagoga, Samorządu Uczniowskiego
11.	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy, nabywania świadomości własnych	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy, opiekun SU	-lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – Jak się uczyć, jak budować poczucie własnej wartości - Warsztaty pedagoga szkolnego-	Zapis w dzienniku Dokumentacja wychowawcy pedagoga,

	mocnych i słabych stron, kształtowanie samoakceptacji			sposoby zarządzania czasem. -Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP	Samorządu Uczniowskiego
12.	Kształtowanie świadomości narodowej, wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy, opiekun SU	- świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych - Lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu - Spotkania z ciekawymi ludźmi - wycieczki do miejsc związanych z historią Polski	Zapis w dzienniku Dokumentacja wychowawcy Samorządu Uczniowskiego
13.	Zapobieganie uzależnieniom	Cały rok		- Kształtowanie postawy asertywnej. - Profilaktyka palenia papierosów. - Profilaktyka picia alkoholu. - Profilaktyka narkomanii (w tym dopalaczy), lekomanii, uzależnienia od komputera. -Przeprowadzenie pogadanki o skutkach używania dopalaczy - Rozpoznawanie sytuacji domowej wychowanków -Wdrażanie wybranych programów profilaktycznych. -Przeprowadzanie lekcji związanych z agresją i uzależnieniami - Udział uczniów w spektaklach profilaktycznych-	Zapis w dzienniku Dokumentacja wychowawcy
14.	Rozwijanie umiejętności współżycia społecznego	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy,	- Przedstawienie zasad i reguł współżycia w klasie i szkole.	Zapis w dzienniku Dokumentacja

			opiekun SU	<ul style="list-style-type: none"> - Edukacja prawna uczniów. - Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych. -Uwrażliwienie uczniów na akceptację odmienności. -Kształtowanie postaw tolerancyjnych i antydyskryminacyjnych. - Integrowanie społeczności klasowej i szkolnej. 	wychowawcy
15.	Rozwijanie zainteresowań kulturą	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy, opiekun SU	<ul style="list-style-type: none"> -Udział uczniów w konkursach plastycznych, recytatorskich oraz szkolnych przedstawieniach teatralnych i koncertach. - Uczestnictwo w życiu kulturalnym poprzez kontakt ze sztuką i filmem. - Udział uczniów w koncertach muzycznych. - Organizowanie wyjść do kina i teatru, biblioteki. -Wspólne przygotowanie dekoracji i scenografii na różnego rodzaju imprezy szkolne. - Organizowanie konkursów szkolnych i uczestniczenie w konkursach pozaszkolnych -Czytanie książek przez nauczyciela, zaproszonych gości i rodziców. 	Zapis w dzienniku Dokumentacja wychowawcy
16.	Zapobieganie	Cały rok	Nauczyciele,	- Diagnoza uczniów z problemami w	Zapis w dzienniku

	niewpóźnieniu szkolnym		wychowawcy, światlica, pedagog, psycholog	nauce i specyficznymi trudnościami w nauce -Wzbogacenie wiedzy nauczyciela, rodziców na temat niewpóźnień szkolnych. - Organizowanie zajęć dydaktyczno- wyrównawczych, terapii pedagogicznej - Wsparcie specjalistów szkolnych - Organizacja zajęć rozwijających uzdolnienia jako formy zaspokojenia potrzeby podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej. - Wczesna diagnoza ucznia z problemami natury emocjonalnej – kierowanie do poradni psychologiczno-pedagogicznej. - Indywidualne podejście i ocena ucznia z zaburzeniami w nauce. - Pomoc uczniom w światlicy w odrabianiu prac domowych.	Dokumentacja wychowawcy, pedagoga, psychologa, światlicy
17.	Dostrzeganie piękna tradycji i historii polskiej, lokalnej i świętecznej	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy,	-Rozszerzenie zajęć wychowawczych o treści związane miejscem zamieszkania. - Organizacja wycieczek edukacyjno-wychowawczych (wycieczki autokarowe, rowerowe, piesze). - Opracowanie plakatów, folderów	Zapis w dzienniku Dokumentacja wychowawcy,

				<p>prezentujących zabytki regionu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obchody Dni Patrona - Wykonywanie kartek świątecznych, stroików - Obchody świąt państwowych 	
18.	Zapobieganie przemocy i agresji	Cały rok	<p>Nauczyciele, wychowawcy, świetlica, pedagog, psycholog</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zorganizowanie spotkań, pogadanek dla dzieci na temat przyczyn i skutków agresji. - Organizacja zajęć dotyczących konstruktywnych sposobów niwelowania napięcia emocjonalnego, stresu, ćwiczenie umiejętności nazywania i wyrażania uczuć. - Spotkania z funkcjonariuszami Policji ds. nieletnich oraz dzielnicowym. - Wskazywanie uczniom możliwości i formy pomocy, udzielanie wsparcia. - Zachęcanie do podejmowanie przez uczniów dodatkowych prac na rzecz szkoły, klasy, społeczności lokalnej – działania w ramach wolontariatu; - Realizowanie na godzinach wychowawczych tematów dotyczących tolerancji i akceptacji wobec różnic międzyludzkich w tym niepełnosprawności. 	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>Dokumentacja wychowawcy, pedagoga, psychologa, świetlicy</p>

				<ul style="list-style-type: none">- Zapoznanie uczniów z kryteriami oceny z zachowania. Ocenienie zachowania i postępowania uczniów wobec rówieśników i nauczycieli.- Organizowanie imprez, uroczystości, wycieczek integrujących społeczność szkolną.	
--	--	--	--	---	--

Program wychowawczo- profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej w Czarny Lesie w dniu *13 września 2018r.*