

# **PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W CZARNYM LESIE**

Program Wychowawczy Publicznej Szkoły Podstawowej w Czarnym Lesie został oparty na Podstawie Programowej a w zgodzie z artykułem 48, ust. 1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej oraz artykułem 53, ust.3; art.12, ust. 1 ustawy o systemie oświaty; artykułem 73, ust. 1; Konkordatem, ustawą o działach administracji rządowej z 1997r., preambułą ustawy o systemie oświaty; Art. 1, ust.9 i 10; art.5 ust.7; art.22 ust.2 pkt.5; art.33 ust. 1 i 3; art.34a ust.13 oraz z V rozdziałem „Programu polityki prorodzinnej państwa”.

# **I. Założenia podstawowe**

1. Każdy członek społeczności szkolnej od dyrektora, nauczycieli, poprzez uczniów wraz z rodzicami aż do pozostałych pracowników jest osobą, człowiekiem wolnym, który wstąpił do tej społeczności i ją współtworzy.
2. Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami - wychowują swoją osobowością i zachowaniem.
3. Zasadą wszystkich członków naszej wspólnoty szkolnej winien być brak obojętności.
4. Podstawowym prawem i obowiązkiem w szkole jest nauka i uczestniczenie w zajęciach.
5. Szkoła wychowuje do samodzielnego podejmowania zadań w życiu społecznym i publicznym kraju, miejscu zamieszkania.

## II. Cele wychowawcze

1. Wszystkie działania wychowawcze mają służyć kształtowaniu i wypracowaniu pełnej harmonii pomiędzy rozwojem fizycznym, emocjonalnym, intelektualnym i duchowym.

2. Dojrzałą osobowością cechuje się wychowanek, który w swym postępowaniu zdolny jest otwierać się na innych ludzi, zachowując podstawową kontrolę własnych uczuć i dbając o ich rozwój, oraz jest zdolny realistycznie oceniać swoje możliwości. Powinny go cechować:

- kultura osobista zachowanie z godnością i szacunkiem dla drugiego człowieka, wyrażona przez postawę, słowa, strój,
- dbałość o estetykę pomieszczeń,
- pozytywne nastawienie wobec innych, życzliwość,
- odpowiedzialność za drugiego człowieka,
- wrażliwość na krzywdę innych ludzi: biednych, samotnych, cierpiących z różnych powodów,
- dążenie do budowania więzi / uczeń-nauczyciel, dzieci-rodzice/,
- tolerancja i szacunek wobec ludzi o innych poglądach, wobec innych narodów, ras, wobec wyznawców innych religii,
- miłość i szacunek do Ojczyzny - poznawanie jej historii, kultury i tradycji oraz troska o utrzymanie i pomnażanie tego dziedzictwa, godne reprezentowanie kraju na zewnątrz,
- przygotowanie do podjęcia odpowiedzialności za losy kraju,
- szacunek dla pracy, nauki, uczciwość, rzetelność, aktywność społeczna, ofiarność, bezinteresowność,
- umiejętność obcowania z przyrodą, odkrywanie jej piękna, tajemnic, zdrowy odpoczynek,
- zdolność do samodzielnego myślenia, szacunek dla prawdy, postępowanie zgodne z własnym sumieniem,
- odporność na negatywne wpływy różnych patologicznych zjawisk społecznych,
- umiejętność wykorzystywania środków przekazu - nie uzależnienie się od nich, lecz wartościowe ich używanie.

## III. Metody i sposoby działania

### A. Formy i środki działania

1. Godziny wychowawcze związane z problematyką „Programu Wychowawczego”,
  - równolegle wybrana tematyka winna być włączona do realizacji wszystkich przedmiotów

Tematyka zajęć:

- omówienie programu wychowawczego szkoły
  - regulamin szkoły, prawa i obowiązki ucznia
  - umiejętności radzenia sobie z trudnościami [ nie tylko w szkole ]
  - kultura : bycia, stroju, języka, spędzania wolnego czasu
  - ochrona uczuć intymnych; różnice między miłością i seksem [ klasy szóste]
  - role społeczne wynikające z płci
  - odpowiedzialność za samego siebie : zdrowie, rozwój osobowości, zdolność do samooceny, rozwój zainteresowań, pasji, zdrowe ambicje, umiejętność panowania nad sobą opanowanie agresji, pokonywanie trudności i stresów
  - wolność i odpowiedzialność
  - odpowiedzialność za innych : rodzinę, przyjaciół, środowisko i grupę, środowisko szkolne, kraj, środowisko przyrodnicze
  - odpowiedzialność za mienie społeczne, gospodarność, oszczędność w szkole, domu
  - wierność sobie i wyznawanym zasadom a tolerancja : w grupie społecznej, w życiu rodzinnym, społecznym
  - rodzina trwała, bezpieczna, wierna sobie wzajemnie jako podstawa życia społecznego i narodowego
2. Prelekcje związane tematycznie z założeniami „Programu wychowawczego”  
wygłaszane przez specjalistów dla rodziców / PPPP - Częstochowa/ nauczycieli / psycholog, pedagog /, uczniów/ rekolekcje /  
Tematyka dla rodziców:
    - potrzeba i umiejętność rozmów z dziećmi
    - organizacja życia rodzinnego
    - sposoby spędzania wolnego czasu / w rodzinie, grupie rówieśników/
  3. Spotkania klasowe z rodzicami.  
Pierwsze spotkanie wrześnie należy poświęcić wzajemnemu poznaniu i integracji oraz ustaleniu zasad udziału wszystkich w procesie wychowawczym.  
Obowiązkiem rodziców oraz uczących powinno być uczestnictwo w zebraniu.
  4. Indywidualne rozmowy uczniów z wybranymi przez nich nauczycielami i zaproszonymi gośćmi

5. Współpraca z psychologiem -rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych - udział w szkoleniu nauczycieli i rodziców
6. Doskonalenie pracy Samorządu Uczniowskiego, SKO.
7. Propagowanie idei „ Prymus szkoły „
8. Za dni częściowo lub w całości wolne od zajęć dydaktycznych uznaje się :
  - Święto patrona szkoły - dzień przeznaczony jest na różnorodne imprezy związane z osobą Jana Kochanowskiego, przygotowane przez uczniów,
  - Dzień Edukacji Narodowej - wolny od zajęć dydaktycznych
  - Szkolna wigilia - spotkanie uczniów, nauczycieli i rodziców / np. jasełka, koncert kolęd, opłatek /
  - Walentynki - zabawy i konkursy przygotowane przez samorząd
  - Dzień wiosny - 21.03.- Dzień Samorządności - wszelkie zajęcia przygotowane i prowadzone przez społeczność uczniowską,
  - Dzień Matki i Ojca, akademia środowiskowa,
  - Dzień Seniora, akademia środowiskowa,
  - Dzień Dziecka, dzień przeznaczony na imprezy sportowe.
9. Wycieczki klasowe z wychowawcą uzależnione są od stanowiska rodziców
  - wcześniej muszą być przygotowane pedagogicznie, merytorycznie, organizacyjnie,
  - cel i program wycieczki powinien być przedstawiony Dyrekcji przed rozpoczęciem kroków organizacyjnych,
  - należy uwzględnić rozbudzanie wrażliwości na piękno, odpowiedzialności za środowisko, miłość do kraju,
  - przygotowując uczniów, szczególną uwagę należy zwrócić na ich zachowanie i postawę w czasie całego wyjazdu,
  - klasa może stracić prawo do wycieczki za niewłaściwe zachowanie na lekcjach, przerwach, imprezach organizowanych przez szkołę-decyzję podejmuje Dyrektor szkoły samodzielnie lub na wniosek Rady Pedagogicznej
  - wycieczka może być również formą nagrody dla klasy za szczególne osiągnięcia.
10. Pomoc w spędzaniu wolnego czasu: klub sportowy, sekcja koszykówki, kółko taneczne, kółko plastyczne, chór, kółko informatyczne, dyskoteki, zabawa karnawałowa.
11. Podtrzymywanie i rozwijanie tradycji szkoły:
  - Święto Patrona Szkoły
  - Rocznice narodowe /11 listopada, 3 maja /
  - Ślubowanie klas pierwszych - pasowanie na ucznia
  - Nominowanie i odznaczenie odznaką „PRYMUS SZKOŁY„

## **B Zadania nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły oraz rodziców**

### **Nauczyciele i inni pracownicy szkoły**

1. Warunkiem stawiania uczniowi wymagań punktualności i obecności na lekcjach jest rzetelne odnotowywanie obecności w dzienniku. Podstawowym obowiązkiem jest punktualne rozpoczynanie i kończenie oraz przygotowanie zajęć.
2. Każdy nauczyciel kieruje się dobrem ucznia, a nie swoją wygodą i jest do dyspozycji ucznia, aby prowadzić z nim rozmowy indywidualne.
3. Nauczyciel zachowuje neutralność polityczną w pracy dydaktycznej i wychowawczej np. nie dopuszcza na teren szkoły polityków w celach agitacyjnych. Wszelkie ogłoszenia na terenie szkoły mogą się pojawić za wiedzą Dyrekcji.
4. Wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki swego przedmiotu elementy programu wychowawczego naszej szkoły.
5. Wszystkich nauczycieli obowiązuje stałe doskonalenie merytoryczne, pedagogiczne, psychologiczne, etyczne.
6. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest każdorazowe reagowanie na dostrzeżone dobro i zło.
7. Zadaniem każdego nauczyciela jest także dopilnowanie prawidłowego stylu spędzania przerw przez młodzież np. zwracanie uwagi na kulturalną postawę, wychodzenie uczniów z klas (korzyści wynikające z ruchu zamiast siedzenia na korytarzu), na niedopuszczalność palenia.
8. Nauczycielom i innym pracownikom szkoły przysługuje podmiotowe traktowanie przez ich Dyrekcję, rodziców, kolegów, uczniów. Wszystkie funkcje wychowawcze podejmowane są świadomie i dobrowolnie.
9. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły sami dbają o godność zawodową.

## **WYCHOWAWCA**

1. Opracowuje w oparciu o „Program wychowawczy szkoły” klasowy plan wychowawczy, który przedstawia uczniom i rodzicom.
2. Podejmuje systematyczne wysiłki zmierzające do wytworzenia prawidłowej atmosfery wspólnoty klasowej.
3. Uczestniczy we wszystkich sytuacjach ważnych dla klasy np. imprezach, w których uczestniczą wychowankowie.
4. Kieruje wszystkimi wycieczkami wyjazdowymi.
5. W miarę potrzeb odwiedza wychowanka w jego miejscu zamieszkania.
6. Czuwa nad postępami w nauce i frekwencją ucznia, jest w stałym

kontakcie z rodzicami, zna sytuacje pozaszkolne wychowanka.

7. Organizuje klasowe zebrania rodziców.
8. Prowadzi prawidłowo i systematycznie dokumentację klasową.

## **RODZICE**

1. Każdy z rodziców powinien uczestniczyć w życiu szkoły i klasy w wybranej i zadeklarowanej dziedzinie np. wychowawczej, kulturalnej, porządkowej, gospodarczej. Świadomie współpracuje ze szkołą zgodnie z jej założeniami wychowawczymi.
2. Rodzice powinni uczestniczyć w zebraniach rodziców, dniach otwartych, prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.
3. Zobowiązuje się rodziców do zawiadamiania wychowawcy o nieobecności ucznia (zwolnienie) oraz do stałego kontaktu z wychowawcą w innych sytuacjach wychowawczych.
4. Rodzice powinni dbać o odpowiedni strój i wygląd dziecka.
5. Niezbędnym elementem wychowania jest pomoc młodzieży w obowiązkach życia rodzinnego i domowego.
6. Propozycje współpracy rodziców ze szkołą to udział w:
  - wycieczkach, imprezach kulturalnych itp.,
  - działaniach gospodarczych.

## **C. NIEKTÓRE SYTUACJE WYMAGAJĄCE POMOCY WYCHOWAWCZEJ**

### **SYTUACJE POZYTYWNE**

1. Wyraźne wyniki pracy nad sobą np. poprawa ocen, zaprzestanie spóźnień, opanowanie agresji i in. emocji negatywnych.
2. Inicjatywa w różnorodnej działalności (w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych). Zorganizowanie imprezy.
3. Systematyczna dbałość o klasę lub pracownię.
4. Systematyczna pomoc w bibliotece lub innych agendach szkoły.
5. Systematyczna dbałość o otoczenie szkoły, zieleń itp.
6. Pomoc koleżeńska udzielana systematycznie np. opieka nad niepełnosprawnym, pomoc w nauce.

7. Systematyczna pomoc osobom starszym lub niepełnosprawnym spoza szkoły.
8. Wyjątkowy (wybitny) udział ucznia w życiu rodzinnym np. opieka nad młodszym rodzeństwem, dziadkami, systematyczne prace porządkowe itp.
9. Dobry wpływ na kolegę (-ów).
10. Szczególnie wyróżniająca kultura i subtelność.
11. Wyjątkowe zasługi np. dla ochrony życia, zdrowia, mienia, środowiska przyrodniczego.

### **POCHWAŁY, NAGRODY, PRZYWILEJE**

- A. Pochwała ustna: a) bezpośrednia, indywidualna b) przed klasą c) przed całą szkołą.
- B. Podniesienie oceny z zachowania.
- C. Pochwała pisemna: a) dyplom uznania b) wpis do dokumentów c) list pochwalny do rodziców.
- D. Nagrody książkowe. Ufundowanie pomocy służących rozwojowi zainteresowań np. farby, filmy, itp.
- F. Dodatkowe dni lub godziny na: a) wycieczki b) imprezy.
- G. Ufundowanie biletów np. do kina.

### **D. NIEKTÓRE SYTUACJE WYMAGAJĄCE INTERWENCJI WYCHOWAWCZEJ.**

#### **ZASADY OGÓLNE**

1. Podstawą wychowawczą systemu jest ponoszenie konsekwencji popełnionego czynu. W miarę możliwości uczniowie dokonują naprawy uczynionego zła.
2. Stosowane środki wychowawcze w miarę możliwości powinny przynosić pożytek szkole.
3. Każdorazowo sprawcy (-om) zła należy wyjaśnić istotę dokonanego czynu i sens zastosowanego środka wychowawczego.
4. Ocenie podlega zachowanie ucznia zarówno w szkole jak i poza



szkołą.

5. Może nastąpić złagodzenie kary w przypadku szczególnych zasług ucznia.

6. W przypadkach nietypowych, niemieszczących się w schemacie należy próbować indywidualnie określić karę przez ucznia lub powołać komisję nauczycielska - uczniowską do rozpatrzenia sprawy.

## **SYTUACJE NIEWŁAŚCIWE**

1. Niesolidność, nieterminowość, nie wywiązywanie się z zobowiązań np. z zadania społecznego, z regulaminu biblioteki itp.

2. Nieuzasadnione opuszczanie zajęć szkolnych

a) indywidualne

b) zbiorowe

3. Spóźnianie się na zajęcia.

4. Nieodpowiedni strój i wygląd np.

a) niechlujny, niehigieniczny, wyzywający

b) wskazujący na przynależność do nieformalnych grup młodzieżowych zagrażających porządkowi i bezpieczeństwu publicznemu.

5. Brak obuwia szkolnego.

6. Dewastowanie i marnotrawstwo dóbr materialnych.

7. Niszczenie środowiska przyrodniczego.

8. Nieopanowany gniew, agresywne zachowanie.

9. Stosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej (wobec ludzi i zwierząt).

10. Krzywdzenie innych poprzez bezpośrednio podważanie autorytetu lub wrażanie opinii negatywnej o ludziach.

11. Unikanie odpowiedzialności za popełniane czyny poprzez obarczanie winą innych.

12. Wynoszenie się ponad innych np. nadmierne chwalenie się dobrami materialnymi, strojem, przywilejami.

13. Palenie papierosów.

14. Picie alkoholu.

15. Stosowanie środków odurzających.

16. Kłamstwa, krętactwa.

17. Fałszerstwo.
18. Kradzież.
19. Wulgarny sposób bycia
  - a) zachowanie
  - b) gesty
  - c) słownictwo
  - d) wygląd
20. Wulgaryzowanie uczuć intymnych swoich i cudzych.
21. Brak szacunku dla rodziców i in. starszych osób.
22. Obojętność wobec czynionego zła np. brak reakcji na niszczenie, dewastowanie, znęcanie się itp.
23. Czyny podlegające kodeksowi karnemu.
24. Zachowanie narażające na szwank dobre imię szkoły.

### **ŚRODKI WYCHOWAWCZE**

- A. Rozmowa wychowawcza nauczyciela z uczniem (nauczyciel, który pierwszy zetknął się z problemem).
- B. Rozmowa wychowawcy z uczniem.
- C. Rozmowa wychowawcy z rodzicami a) telefoniczna b) z wezwaniem do szkoły c) w obecności Dyrekcji.
- D. Skierowanie ucznia na rozmowę wychowawczą z Dyrekcją.
- E. W ostateczności postawienie: ucznia przed Radą Pedagogiczną.
- F. Obniżenie stopnia z zachowania a) o jeden stopień b) o więcej niż jeden.
- G. Wpisanie nagany do akt.
- H. Naprawienie popełnionej winy lub wyrządzonej szkody. Przeproszenie.
- I. Zaproponowanie konkretnej pracy w godzinach wolnych od zajęć lekcyjnych.
- J. Odebranie prawa do wycieczki lub innej imprezy klasowej lub szkolnej.
- K. Skorzystanie z pomocy specjalisty np. psychologa, lekarza (psychiatry), prawnika.

## I. WSPIERANIE WSZECHSTRONNEGO ROZWOJU UCZNI

Lp.	Zadania	Cele szczegółowe	Planowane działania	Termin	Odpowiedzialni	Sprzymierzeńcy	Uwagi
1.	Rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań ucznia	1 .Prowadzenie kółek zainteresowań: informatyczne sportowe - taneczne wokalne, plastyczne 2. Udział w olimpiadach przedmiotowych.	Według planu pracy.	Cały rok	Nauczyciele prowadzący zajęcia.	Rodzice Rada Ped. Rada Rodziców	
2.	Poszerzanie wiedzy interdyscyplinarnej	1 .Przeprowadzanie konkursów szkolnych o tematyce: - wiedzy o świecie współczesnym, przemianach w Polsce i Europie; - historii; - przyrody i ochrony środowiska; wiedzy biblijnej.	Według scenariuszy	Cały rok	Wych. Klas Nauczyciele	Dyrektor Rodzice Rada Ped.	
3.	Promocja uczniów utalentowanych	1 .Konkursy: - piosenek, kolęd; plastyczne; matematyczne, recytatorskie, przedmiotowe 2.Udział w przeglądach ( muzycznych, recytatorskich, plastycznych ) 3. Wystawienie Jasełek		Według harmonogramu	Nauczyciele	Dyrektor Rodzice	
4.	Uczę się tolerancji	1 .Pomaga osobom słabszym i niepełnosprawnym. 2. Jest wrażliwy na cierpienie innych. 3. Szanuje prawa innych 4. Potrafi określić granice tolerancji.	- dyskusje - prelekcje - filmy rozmowy z uczniami rodzicami	Cały rok	Wych. klas Nauczyciele	Rodzice	
5.	Wyposażenie ucznia w wiedzę i umiejętności	1. Tworzenie programów wychowawczych i dydaktycznych		Cały rok	Wych. klas Nauczyciele	Rada Ped. Samorząd Rodzice	

	tności stosownie do jego rozwoju i zdolności						
6.	Budowanie osobistego obrazu siebie	1 .Zna swoje wady i zalety; 2. Akceptuje siebie; 3. Jest odpowiedzialny za swoje czyny i słowa; 4. Potrafi zaprezentować siebie, swój wizerunek.	-dyskusje -ankiety -drama -spotkania, imprezy klasowe;	Cały rok	Wych. klas	Dyrektor Rodzice Rada Ped. PPPP	
7.	Kształtowanie wrażliwości uczuciowej	1. Potrafi rozpoznawać i nazywać uczucia; 2. Dostrzega potrzeby własne i innych; 3. Umie radzić sobie ze stresem; 4.Potrafi rozwiązywać konflikty.	-dyskusje -scenki ( drama )	Wg.planu pracy	Wych. klas Nauczyciele	Dyrektor Rodzice PPPP	

## II.KSZTAŁTOWANIE WARTOŚCI MORALNYCH I ESTETYCZNYCH

Lp.	Zadania	Cele szczegółowe	Planowane działania	Termin	Odpowiedzialni	Sprzymierzeńcy	Uwagi
1.	Kształtowanie wartości moralnych	1 .Potrafi odróżnić dobro od zła; 2. Jest wrażliwy na cierpienie innych; 3. Zna podstawowe wartości ogólnoludzkie (prawda, dobro, sprawiedliwość).	-dyskusja  -drama -film -teksty literackie	Cały rok	Nauczyciele  Wych. klas Katecheta	Rodzice	
2.	Kształtowanie wartości estetycznych	1 .Dba o czystość i estetykę własnego wyglądu oraz otoczenia (szkoła, klasa); 2. Jest wrażliwy na piękno.	-wystrój klasy -konkurs czystości -konkursy plastyczne	Cały rok	Wych. klas Samorząd Higienistka	Nauczyciele Dyrektor Rodzice	
3.	Wyrobienie krytycznego i refleksyjnego stosunku do	1 .Ukazywanie negatywnego wpływu prezentowania przemocy, wulga-	-pogadanki -ankiety	Cały rok	Wych. klas Świetlica Biblioteka	Rodzice	

	telewizji i środków masowego przekazu	ryzmów w środkach masowego przekazu na postawy społeczne młodzieży					
4.	Wskazywanie pozytywnych wzorców	1. Nawiązanie kontaktu ze znanymi ludźmi	-spotkania	Wg. planu	Wych. klas Biblioteka	Rodzice	
5.	Rozbudzanie zainteresowań w dziedzinie kultury i sztuki	1. Organizowanie wyjść do muzeum, teatru, kina; 2. Spotkania z ciekawymi ludźmi. 3. Organizowanie lekcji muzycznych	-wycieczki -spotkania	Wg. planu	Wych. klas	Rodzice Dyrektor	
6.	Upowszechnienie idei czytelnictwa w szkole	1. Uczestniczo w akcji „Cała polska czyta dzieciom” 2. Lekcje biblioteczne 3. Gazetki upowszechniające czytanie	- spotkania - zajęcia	Cały rok	Wych. Klas Nauczyciel biblioteki, logopeda ki	dyrektor	
7.	Podnoszenie kultury osobistej ucznia	1. Egzekwowanie reguł dobrego zachowania; 2. Uczenie ogłady, grzeczności, kultury towarzyskiej oraz umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach.	-pogadanka -drama	Cały rok	Wych. klas Nauczyciele	Rodzice	

### III.WYCHOWANIE PROZDROWOTNE I ZADANIA OPIEKUŃCZE SZKOŁY

Lp.	Zadania	Cele szczegółowe	Planowane działania	Termin	Odpowiedzialni	Sprzymierzeńcy	Uwagi
1.	Higiena osobista	1.Dba o higienę ciała; 2.Zna zasady racjonalnego odżywiania się; 3. Właściwie organizuje czas wolny;	-prelekcje - pogadanki  -spotkania z lekarzem -spotkania z higienistką	Cały rok	Wych. klas	Lekarz Rodzice	
2.	Profilaktyka uzależnień	1 .Zna zagrożenia współczesnego świata (narkotyki, alkohol, AIDS); 2. Potrafi świadomie unikać niebezpiecznych sytuacji, zagrożeń; umie powiedzieć „nie”; 3. Wie gdzie szukać pomocy; 4.Zna zdrowotne, społeczne, ekonomiczne i moralne następstwa uzależnień.	-prelekcje -pogadanki -filmy -spotkania -program „Siedem kroków” -konkursy plastyczne	Cały rok	Wych. klas Nauczyciele Rodzice Biblioteka	Dyrektor PPPP MONAR	
3.	Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą	1 .Zna i stosuje przepisy drogowe; 2.Zna rodzaje zagrożeń (podczas wycieczek, zabaw zimowych).	-prelekcje -pogadanki -drama	Cały rok	Wych. klas Nauczyciele	Dyrektor Rodzice	
4.	Rozwijanie kondycji fizycznej		-zajęcia sportowe -rozgrywki szkolne, międzyszkolne, klubowe	Wg. kalendarza imprez	Nauczyciele W-F	Dyrektor Rodzice Kluby Sportowe	

#### IV. ROZWIJANIE SAMORZĄDNOŚCI

Lp.	Zadania	Cele szczegółowe	Planowane działania	Termin	Odpowiedzialni	Sprzymierzeńcy	Uwagi
1.	Rozwijanie samorządności w życiu klasy i szkoły	1. Jest współtwórcą życia klasowego; 2. Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły; 3. Inicjuje różnorodne działania w klasie i szkole; 4. Jest świadomy współodpowiedzialności za mienie szkoły.	-wybory do Samorządu Szkolnego i samorządów klasowych -Dzień Samorządności -praca w ORU SKO  -imprezy klasowe, szkolne -wycieczki		Opiekun  ORU Samorządy klasowe	Dyrektor  Rodzice Rada Ped.	
2.	Kultywowanie tradycji i obyczajów szkolnych	1. Zna i kontynuuje tradycje szkolne 2. Umacnia więzi rodzinne poprzez organizację uroczystości	Imprezy szkolne: -Ślubowanie kl.I -Klasowa, szkolna wigilia -Pożegnanie kl.VI -Dzień Patrona Szkoły -Dzień Dziecka -Dzień Sportu -Dzień Ziemi -Dzień Seniora -Topienie Marzanny -Dyskoteki	Wg. kalendarza	ORU- Samorząd Wych. klas	Dyrektor  Rodzice Rada Ped.	

## V. EDUKACJA REGIONALNA

Lp.	Zadania	Cele szczegółowe	Planowane działania	Termin	Odpowiedzialni	Sprzymierzeńcy	Uwagi
1.	Pogłębianie i poszerzanie wiedzy o miejscowości Czarny Las	<p>1. Poznaje krajobraz najbliższej okolicy</p> <p>-elementy naturalne i wprowadzone przez człowieka</p> <p>-chronione obiekty w krajobrazie</p> <p>2. Świadomie promuje rejon zamieszkania</p> <p>3. Zna historię własnej szkoły i miejscowości</p>	<p>-pogadanki</p> <p>-prelekcje</p> <p>-wycieczki i rajdy po okolicy</p> <p>-plakat zachęcający do wypoczynku w rejonie zamieszkania</p> <p>-konkurs wiedzy o Szkole i miejscu zamieszkania.</p>	Wg. planu	Wych. klas Biblioteka		
2.	Zgłębianie wiadomości na temat ważnych instytucji w rejonie zamieszkania.	<p>1. Uczeń zna położenie i nazwę swojej miejscowości, potrafi podać adres zamieszkania;</p> <p>2. Potrafi udzielić informacji na temat swojej szkoły (pełna nazwa i adres szkoły)</p> <p>3. Zna ważne instytucje w rejonie zamieszkania</p> <p>-Urząd Gminy</p> <p>-Bank</p> <p>-Poczta</p> <p>4. Potrafi zlokalizować instytucje kulturalne i naukowe w rejonie zamieszkania</p> <p>-Szkoła</p> <p>-Przedszkole</p> <p>-Kościół</p> <p>-GOK w Mykanowie</p>	<p>-pogadanki</p> <p>-prelekcje</p> <p>-prospekty</p> <p>-oglądanie przewodników i albumów</p> <p>-projekcja filmów</p> <p>-wycieczki do Urzędu Gminy</p> <p>-spotkania z pracownikami różnych instytucji</p> <p>-lekcje biblioteczne</p>	Wg. planu	Wych. klas	Prac.UG GOK Biblioteka	



## VI. EDUKACJA PATRIOTYCZNA

Lp.	Zadania	Cele szczegółowe	Planowane działania	Termin	Odpowiedzialni	Sprzymierzeńcy	Uwagi
1	Kształtowanie postawy świadomego patriotyzmu	<p>1. Uczeń ma świadomość przynależności narodowej, cechuje go szacunek wobec tradycji narodowej;</p> <p>2. Zna i szanuje symbole narodowe</p> <p>3. Posiada i pogłębia wiedzę o Polsce i świecie współczesnym;</p> <p>4. Posiada i wzbogaca wiedzę o kulturze narodowej i chętnie korzysta z jej dóbr;</p> <p>S. Ujawnia i szanuje postawy patriotyczne</p>	<p>-akademie -apele -dyskusje -pogadanki</p> <p>-audycje tv i radiowe -rozmowy nt. bieżących wydarzeń w kraju i na świecie</p> <p>-przybliżanie postaci wybitnych Polaków -literatura i sztuka o tematyce patriotycznej (konkursy, pogadanki)</p> <p>-dyskusje, pogadanki nt. cech patrioty; znaczenia historii narodu w jego rozwoju; osiągnięć Polski w świecie; -apele.</p>	Cały rok	Wych. klas Nauczyciele	Dyrektor Rodzice	

## **ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY**

- Jest przygotowany do świadomego podejmowania zadań wymagających systematycznego i dłuższego wysiłku intelektualnego i fizycznego.
- Posiada rozbudzoną wrażliwość estetyczną i moralną oraz rozbudzone własne zdolności twórcze.
- Potrafi odróżnić świat rzeczywisty od wyobrażonego.
- Jest wdrożony do poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł oraz do efektywnego posługiwania się technologią informacyjną.