

Sprawozdanie z wyjazdu szkoleniowego do Newcastle

W dniach od 20 lutego 2017 do 24 lutego 2017 kolejna grupa trzech nauczycieli Zespołu Szkół w Czarnym Lesie (Paludkiewicz Piotr, Jarosław Lubkiewicz i ks. Dariusz Mencil) wyjechała doskonalić swoje umiejętności posługiwania się językiem angielskim w ramach projektu „POWER Edukacja Szkolna”. Zajęcia należały do programu operacyjnego Wiedza – Edukacja – Rozwój 2014 – 2020, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego pt.: „Rozwój kompetencji językowych nauczycieli drogą do zintegrowanego nauczania przedmiotowo – językowego”.

W poniedziałek, zaraz po rejestracji, wzięliśmy udział w teście ogólnej znajomości języka oraz krótkiej wycieczce po „najważniejszych” miejscach miasta. Następnie zostaliśmy przydzieleni do grup według stopnia znajomości języka, dwójka z nas trafiła do grupy A1, natomiast ksiądz Dariusz Mencil do C2, który miał indywidualne zajęcia. W sumie miał ich mieć 10 godzin. Był to czas, kiedy w ciszy i spokoju zagłębiał się w naukę języka angielskiego oraz poznawał nowe metody nauczania. Do dyspozycji miał ćwiczenia na komputerze jak również przeróżne podręczniki oraz nauczyciela. Podczas jednych z takich zajęć ksiądz miał rozmowę z prowadzącym, w celu ćwiczenia praktycznego aspektu znajomości języka. Po każdym zajęciach pisał ogólnikowy raport z ćwiczeń na lekcji.

Oprócz tych zajęć, każdego dnia miał 4 godziny lekcyjne już w grupie: 2 godziny przed i 2 godziny po obiedzie. Tutaj prowadzone były zajęcia tematyczne. Patrzyliśmy na te zagadnienia z różnych aspektów. Poznawaliśmy nowe słownictwo, gramatykę, praktyczne zastosowanie tych słów, zwroty i idiomy, powiedzenia i różne zabawy pod kątem tych zagadnień. Studenci byli z różnych krajów świata, więc bardzo często mieliśmy niezły ubaw, gdy chcieliśmy przetłumaczyć na język angielski powiedzenia czy idiomy z naszych rodzinnych języków. Nie ukrywam, że po zajęciach każdy z nas był mentalnie wykończony. Ale było warto.

W grupie A1 w czasie tygodniowego pobytu (20 godzin lekcyjnych) w International House Newcastle w Wielkiej Brytanii mieliśmy okazję wzbogacić swoje słownictwo, doskonalić wymowę, nauczyć się podstawowych zwrotów ułatwiających pobyt w hotelu, zrobienie zakupów, czy kupno biletów autobusowych. Zajęcia odbywały się w małych grupach (7 osób), wśród których byli studenci z całego świata. Nauczyciel wprowadzał nowy materiał poprzez zabawy, quizy, ćwiczenia językowe, pracę z tekstem, konwersacje. Najbardziej wartościowe okazały się konwersacje z osobami uczącymi się języka angielskiego oraz możliwość rozmawiania z mieszkańcami Anglii. Zamierzamy w dalszym ciągu kontynuować naukę języka angielskiego. Wiedzę, którą zdobyliśmy chcemy wykorzystywać na lekcjach wprowadzając niektóre terminy, czy też zwroty w języku angielskim.

Wolny czas podczas pobytu wykorzystaliśmy na poznanie kultury i zabytków północnej Anglii. Newcastle to blisko 300 tysięczne miasto nad rzeką Tyne, którą można dopłynąć do Morza Północnego. W mieście znajdują się cztery mosty, dwa zabytkowe i dwa nowoczesne. Na szczególną uwagę zasługuje Most Milenijny, który w razie potrzeby unosi się na zasadzie powieki oka. Znajdują się tam stare budowle (XIII w) kościoły, zamek, mury obronne oraz wiele budynków mieszkalnych. Jednocześnie obok zabytków wybudowano nowoczesne obiekty stadion piłkarski, centra handlowe, uniwersytet, biurowce. Całość stanowi mieszankę stylów architektonicznych, które czasami harmonizują ze sobą, żeby gdzie indziej stanowić zupełnie niepasujący do siebie zestaw budynków. Społeczeństwo Newcastle jest wielokulturowe zaczynając od rodowitych mieszkańców poprzez europejczyków z kontynentu, ludność pochodzenia arabskiego oraz Azjatów. Każda z tych nacji pozostawia swój ślad na mapie kulturowej poprzez organizację imprez kulturalnych, koncertów, religię, prowadzenie sklepów. Jednocześnie społeczności te asymilują się z miejscowym społeczeństwem.